New Nouveau
Brunswick
Be...in this place • Être...ici on le peut

Sondage de 2009 sur le placement des diplômés de 2005-06

du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et du New Brunswick Community College

Être informé

Éducation postsecondaire, Formation et Travail / Post-Secondary Education, Training and Labour
Direction de l'Analyse du marché du travail / Labour Market Analysis Branch

Sondage de 2009 sur le placement des diplômés de 2005-2006 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et du New Brunswick Community College

Préparé pour :

Direction de l'analyse du marché du travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1

ISBN : 978-55471-218-2

Préparé par :

MARKETQUEST
research

Juillet 2009

AVANT-PROPOS

Ce rapport présente les résultats du **Sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2009 auprès des diplômés de 2005-2006 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick[1] (CCNB)**. Il s'agit de la treisième fois que le Ministère effectue un sondage auprès des diplômés trois années après l'obtention de leur diplôme[2]. Les renseignements qui suivent, en plus de ceux contenus dans d'autres sondages, fournissent de l'information précieuse au sujet du succès des diplômés sur le marché du travail. Les sondages servent aussi d'outils indispensables aux décisionnaires.

Ce sondage est conçu pour recueillir de l'information au sujet de l'activité des diplômés sur le marché du travail et de leur satisfaction relativement à la formation reçue au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Le sondage sur le placement après trois ans permet aussi la comparaison avec les résultats du sondage effectué auprès de ces mêmes diplômés en 2007, soit un an après l'obtention de leur diplôme.

Le sondage a été mené auprès de 1 520 diplômés des programmes réguliers entre les mois de mars et juin 2009, ce qui représente un taux de réponse de 70 %.

Dans l'ensemble, on constate que les diplômés de 2005-2006 du CCNB ont une meilleure situation financière et un taux d'emploi relativement stable trois ans après l'obtention de leur diplôme qu'un an après la fin de leurs études. Si l'on compare les résultats de ce sondage avec ceux du sondage effectué en 2007, on remarque qu'un plus grand nombre de diplômés occupent un emploi permanent.

Le Ministère souhaite remercier les diplômés pour leur participation au sondage de cette année. Leur collaboration soutenue assure un taux de réponse élevé d'année en année.

Les résultats du Sondage sur le placement des diplômés après trois ans seront disponibles sur le site Web du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail à l'adresse suivante : http://www.gnb.ca/0126/0001f.htm.

Vos questions et commentaires au sujet du sondage de cette année sont les bienvenus. Veuillez les adresser à :

Karen Finley
Direction de l'analyse du marché du travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
Karen.Finley@gnb.ca
(506) 457-4859

Three-Year Graduate Follow-Up Survey is also available in English.

---

[1] Veuillez noter que les références au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, ou CCNB, comprennent également tous les campus du New Brunswick Community College, ou NBCC.
[2] Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

SOMMAIRE

À la demande du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, MarketQuest Research a effectué le sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 2005-2006 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick[3] (CCNB). Les mêmes diplômés de 2005-2006 avaient déjà été contactés en 2007, soit environ un an après l'obtention de leur diplôme.

En tout, 2 181 diplômés des programmes réguliers du CCNB de l'année d'études 2005-2006 ont été interviewés. Un total de 1 520 entrevues ont été effectuées auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB de l'année 2005-2006, représentant 70 % de tous les diplômés des programmes réguliers (1 520 des 2 181 diplômés). Les participants au sondage étaient représentatifs de l'ensemble des diplômés pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté.

Le sommaire qui suit présente les principales constatations du sondage :

- Le taux d'activité des diplômés de 2005-06 du CCNB a diminué pour passer de 95 % en 2007 à 93 % en 2009.

- Le taux d'emploi pour cette classe de diplômés est demeuré relativement stable au cours de cette période de deux ans, soit 89 % en 2007 et 88 % en 2009.

- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence du 1 au 7 mars 2009, travaillaient en moyenne 41 heures par semaine et gagnaient en moyenne 755,79 $ par semaine dans des emplois à temps plein, soit 21 % de plus que les diplômés joints un an après la fin de leurs études (598,55 $).

[3] Veuillez noter que les références au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, ou CCNB, comprennent également tous les campus du New Brunswick Community College, ou NBCC.

- On constate toujours une inégalité économique entre les hommes et les femmes. En 2007, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 517,29 $, soit 79 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 652,87 $. En 2009, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 666,36 $, soit 82 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 816,06 $. On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés a diminué durant la période d'études de 2007 à 2009.

- Le pourcentage des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents s'est amélioré considérablement : 73 % en 2007, comparativement à 82 % en 2009.

- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2006, près d'un quart des diplômés (24 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 46 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 87 % de la promotion de 2005-2006 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.

- Depuis l'obtention de leur diplôme en 2006 du CCNB, 42 % des diplômés étaient retournés aux études, avaient suivi un cours à un moment donné ou étaient inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui étaient retournés aux études, 75 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.

- Dans l'ensemble, 89 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (48 %) ou un bon (41 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.

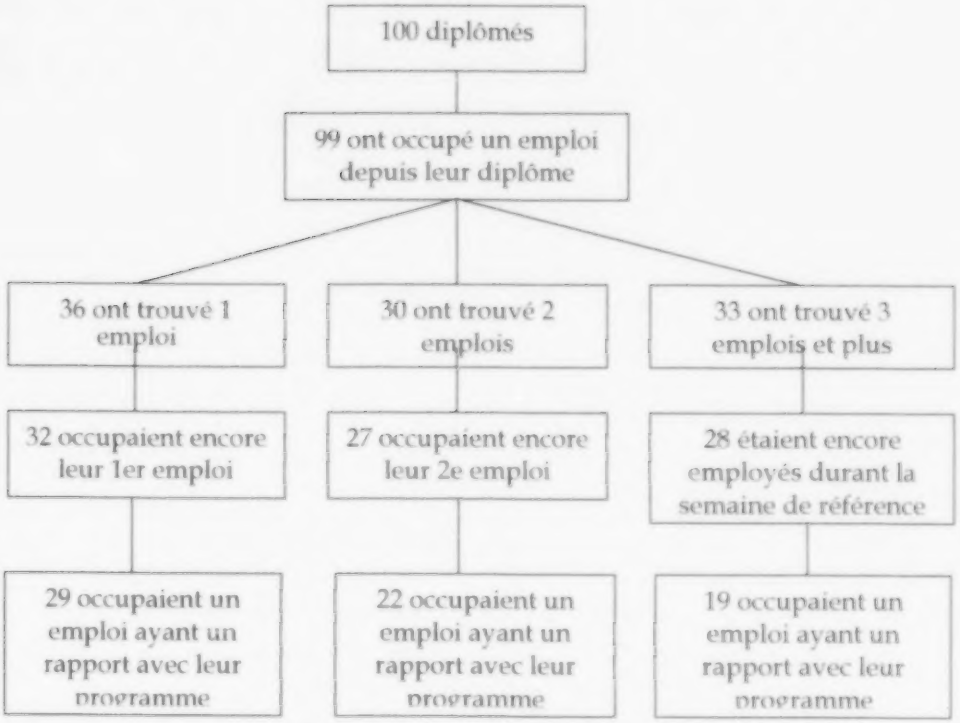
- Dans l'ensemble, 39 % des diplômés joints ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les aptitudes à la communication et les aptitudes sociales (28 %) ainsi que les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (21 %).

L'analyse des informations obtenues (voir le graphique suivant) fait état des conclusions suivantes :

- les diplômés qui avaient occupé un ou deux emplois depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB durant la semaine de référence avaient le taux d'emploi légèrement plus élevé (89 % et 90 %, respectivement) en comparaison aux diplômés qui avaient occupé trois emplois ou plus (85 %).

- Les personnes qui avaient occupé un seul emploi étaient les plus susceptibles (91 %) d'occuper des postes ayant un rapport direct avec leur formation suivie au CCNB que celles qui avaient occupé deux (81 %) ou trois postes ou plus (68 %) depuis l'obtention de leur diplôme.

TROIS ANS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME



Il s'agit de la treisième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick[4]. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport, publié en 2007, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

[4] Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

TABLE DES MATIÈRES

1 INTRODUCTION 1

2 RENSEIGNEMENTS GENERAUX 1

3 METHODE DE SONDAGE 3

4 DIPLOMES ET PERSONNES SONDEES 5

5 RESULTATS DE LA RECHERCHE 9

5.1 Taux d'activite et d'emploi 9
5.2 Taux d'activite 10
5.3 Taux d'emploi 11
5.4 Comparaison des taux d'activite et d'emploi 13
5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick 14
5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation 14
5.7 Heures de travail 15
5.8 Gains hebdomadaires moyens 16
5.9 Situation par rapport au marche du travail 21
5.10 Duree d'occupation de l'emploi actuel 22
5.11 Situation professionnelle durant la semaine de reference 22
5.12 Sommaire de la situation des diplomes en matiere d'emploi 24
5.13 Diplomes sans emploi durant la semaine de reference 24
5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplome 25
5.15 Demenagements des diplomes 27
5.16 Éducation et formation supplementaires 28
5.17 Évaluation des programmes du CCNB 29
5.18 Autres competences acquises au CCNB 32

6 CONCLUSIONS 33

Liste des graphiques et tableaux

Liste des graphiques

Graphique 1 : Taux d'activité et d'emploi 13

Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB 15

Graphique 3 : Niveaux de salaire, par sexe et heures de travail réel 17

Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence 23

Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme 27

Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi 29

Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2007 et en 2009 30

Liste des tableaux

Tableau 1 : Programmes faisant l'objet d'un taux de réponse inférieur à 50 % 6

Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon 7

Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2007 et en 2009 16

Tableau 4 : Gains signalés par les diplômés des programmes réguliers 18

Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB 19

Tableau 6 : Comparaison des salaires dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi 20

Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein 21

Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence 21

Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence 23

Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2005-2006 24

Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle 31

Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB 32

1 INTRODUCTION

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2009 auprès des diplômés de 2005-2006 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick[5] (CCNB). Il s'agit d'un sondage commandé par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (le ministère) et mené par MarketQuest Research.

Les sections suivantes présentent des renseignements généraux sur le sondage, expliquent la méthode utilisée, comparent les diplômés et les personnes sondées, et tirent des conclusions du sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Elles comparent également les résultats du sondage sur le placement après un an mené en 2007. L'annexe du présent rapport contient des tableaux de données détaillées.

2 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les activités en matière d'emploi et la participation au marché du travail des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick font l'objet d'un sondage chaque année depuis 1983. En 1996, le ministère responsable, alors le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail, a réalisé le premier sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 1992-1993. Depuis 1996, des sondages sur les placements après trois ans ont lieu chaque année, à l'exception de l'année 2008.

Le sondage de 2009 sur le placement des diplômés après trois ans a été conçu pour recueillir des renseignements pertinents quant aux expériences des diplômés au cours de la période de trois ans suivant la fin de leurs programmes d'études au CCNB.

[5] Veuillez noter que les références au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, ou CCNB, comprennent également tous les campus du New Brunswick Community College, ou NBCC.

Ce sondage vise surtout à obtenir des informations sur l'emploi des diplômés et sur les autres cours qu'ils ont suivis depuis l'obtention de leur diplôme et d'analyser ces données. Le sondage de 2009 visait plus particulièrement à :

- déterminer la situation actuelle (2009) par rapport au marché du travail des diplômés de programmes réguliers de l'année d'études 2005-2006;
- renseigner sur le taux d'activité des diplômés depuis qu'ils ont terminé leur programme d'études au CCNB;
- établir les rapports qui existent entre le programme de formation suivi et les postes occupés depuis que les diplômés ont terminé leur programme, en 2005-2006;
- renseigner sur l'éducation et la formation supplémentaires que les diplômés ont acquises depuis qu'ils ont terminé le programme du CCNB;
- obtenir des informations sur les déménagements des diplômés; et
- connaître ce que les diplômés pensent de leur expérience au CCNB.

La section suivante donne un aperçu de la méthode utilisée pour l'atteinte des objectifs de recherche.

3 MÉTHODE DE SONDAGE

Le ministère a fourni à MarketQuest Research une base de données renfermant la liste initiale des 2 187 diplômés de 2005-2006 des programmes réguliers du CCNB. Les données comprenaient tous les diplômés pour lesquels les coordonnées étaient connues en 2007 (pour le sondage après un an) ainsi que les mises à jour des coordonnées recueillies en 2007. Avant le début du sondage (en mars 2009), un (1) nom de diplômés a été rayé de la base de données parce que son numéro de téléphone était inconnu. Pendant la période de collecte des données, cinq (5) noms de diplômés ont été rayés de la liste initiale parce qu'ils étaient décédés (4) ou parce qu'ils n'étaient pas diplômés (1) d'un programme en 2006. Leurs noms ont été rayés de la base de données, de telle sorte qu'il restait 2 181 contacts possibles parmi les diplômés. Aux fins du présent rapport, les diplômés sont les 2 181 diplômés des programmes réguliers. Le nombre ci-dessus sert de base pour le calcul des statistiques sur la population de diplômés.

Le ministère, en consultation avec le CCNB, a conçu l'instrument de recherche avant l'octroi du contrat. Le sondage utilisé pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans de cette année est semblable au sondage utilisé dans le cadre du dernier sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Dans le cadre du présent sondage examiné par MarketQuest, on a effectué des entrevues téléphoniques au moyen d'un système de collecte de données assisté par ordinateur (ITAO).

Les répondants ont été interviewés au téléphone et des efforts ont été faits pour joindre tous les diplômés des programmes réguliers, quel que soit leur lieu de résidence actuel. Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Les intervieweurs de MarketQuest Research travaillant par téléphone ont suivi une séance de formation complète, ils comprenaient les objectifs du projet et avaient reçu des instructions sur l'emploi de l'instrument de recherche final avant le début de la collecte de données. Le ministère a fourni un numéro sans frais de MarketQuest Research aux diplômés qu'ils pouvaient composer s'ils avaient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête.

Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour la présente enquête a été effectuée entre le 31 mars et le 6 juin 2009. Afin d'atteindre le taux de réponse de 70 % requis pour cette enquête, on a procédé à un nombre illimité de rappels à des numéros actifs. Dans le cas de diplômés dont les coordonnées étaient désuètes ou non disponibles, on a fait appel à plusieurs sites Web pour tenter de trouver les nouvelles coordonnées, le cas échéant.

Le calcul du taux de réponse au sondage est le pourcentage du nombre total de contacts effectués par rapport au nombre total de diplômés. Pour l'étude en question, le taux de réponse a été de 70 % (1 520 interviews terminés pour une population totale de 2 181 diplômés). Les contacts qui n'ont pas pu être faits étaient attribuables surtout à l'absence de numéros de téléphone courants plutôt qu'au refus des diplômés de participer à l'étude.

Les personnes sondées pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans sont des diplômés des programmes réguliers. Il est donc important de remarquer que lorsque les comparaisons sont établies avec le sondage sur le placement après un an, toutes les données des diplômés des programmes non-réguliers ne font par partie de l'analyse.

Après la collecte des données, les fichiers de données ont été nettoyés et toutes les réponses ouvertes ont été codées. À la suite de cette activité, un fichier de données définitives pour un système SPSS a été remis au ministère.

4 DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES

Dans le présent rapport, les informations obtenues dans le sondage sur le placement des diplômés après trois ans servent à décrire les caractéristiques de la population des diplômés de 2005-2006 des programmes réguliers du CCNB dans son ensemble. Il est alors essentiel de montrer que la population sondée (répondants) est représentative de l'ensemble des diplômés de l'année d'études 2005-2006. Pour vérifier la représentativité de la population sondée, une évaluation du taux de réponse au sondage pour chaque programme a été effectuée. Les résultats de cette évaluation se trouvent au tableau A-1 de l'annexe qui renseigne sur les taux de réponse au sondage obtenus pour chaque programme offert par l'entremise du CCNB. Comme il est mentionné précédemment, le taux de réponse global a été de 70 %.

Parmi les 170 programmes disponibles, MarketQuest Research a interrogé les diplômés de 168 programmes offerts par le CCNB aux diplômés de 2005-2006. Les seuls programmes (et le nombre de diplômés) pour lesquels aucun contact n'a été fait sont Technicien en systèmes informatiques - soutien Web (1 diplômé) et Conceptions de textures de tissus (5 diplômés). Même si le taux de réponse est acceptable pour la plupart des programmes, c'est-à-dire un taux de 50 % ou plus, il a été plus difficile de rejoindre les diplômés de plusieurs programmes; donnant ainsi lieu à un taux de réponse pour ces programmes inférieur à 50 %. Le tableau 1 résume le taux de réponse pour les 21 programmes en question où le taux de réponse était de moins de 50 % lors du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

Tableau 1 : Programmes faisant l'objet d'un taux de réponse inférieur à 50 % (Comparaison entre 2007 et 2009)

	N^bre de diplômés réguliers	Taux de réponse	
Nom des programmes		**2007**	**2009**
Administration de bureau de médecin	11	80 %	45 %
Briquetage - maçonnage (Woodstock)	9	58 %	44 %
Accueil et tourisme – loisirs et excursions d'aventure	7	29 %	43 %
Techniques d'hôtellerie et de restauration	7	69 %	43 %
Technologie du génie civil – général (Coop)	5	100 %	40 %
Technicien en systèmes informatiques – soutien des réseaux	5	-	40 %
Peintre et décorateur- préalable à l'emploi	5	-	40 %
Technologie de génie de la soudure	8	89 %	38 %
Technologie de l'ingénierie – géomatique	11	100 %	36 %
Aménagement paysager	11	75 %	36 %
Technologie de l'informatique	6	70 %	33 %
Haute couture	6	86 %	33 %
Technologie du génie électronique – génie informatique	3	43 %	33 %
Atelier de poterie	3	100 %	33 %
Technologie de l'ingénierie- industriel	6	91 %	33 %
Technologie des réseaux informatiques – soutien des réseaux et Web	3	-	33 %
Photographie	8	36 %	25 %
Graphisme artistique	9	67 %	11 %
Gestion appliquée- accueil et tourisme	9	50 %	11 %
Conceptions de textures de tissus	5	50 %	0 %
Technicien en systèmes informatiques- soutien Web	1	-	0 %

Dans le cadre de cette étude, MarketQuest Research a essayé de contacter 100 % des diplômés des programmes suivis par 10 personnes ou moins. Dans l'ensemble de l'échantillon, on pouvait compter 606 diplômés de ce genre de programmes. MarketQuest Research a joint 404 d'entre eux, soit un taux de 67 %.

Le tableau 2 présente une comparaison des diplômés et de la population sondée pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté. La population sondée et la population de diplômés des programmes réguliers se comparent pour ce qui est de la répartition par sexe et par âge. Ceci démontre la représentativité de la population sondée. La population sondée est aussi représentative des diplômés des collèges particuliers où les programmes ont été suivis.

Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon (diplômés des programmes réguliers)

Caractéristiques	Population de diplômés	Population sondée (Répondants)
Nombre total	**2,181**	**1,520**
Sexe :		
Hommes	59 %	59 %
Femmes	41 %	41 %
	100 %	100 %
Âge		
24 ou moins	41 %	43 %
25-29	31 %	29 %
30-39	17 %	16 %
40-49	7 %	7 %
50+	4 %	4 %
	100 %	100 %
Collège		
Péninsule acadienne	4 %	4 %
Bathurst	11 %	12 %
Campbellton	8 %	9 %
Dieppe	8 %	9 %
Edmundston	5 %	5 %
Miramichi	10 %	10 %
Moncton	18 %	17 %
NBCCD	2 %	1 %
Saint John	20 %	20 %
St. Andrews	7 %	6 %
Woodstock	7 %	6 %
	100 %	100 %

La moyenne d'âge en 2009 des diplômés des programmes réguliers ainsi que les personnes jointes dans l'échantillon, était de 28 ans. Le tableau A-1 donne une ventilation de l'âge moyen des répondants pour chaque programme retenu. Le tableau renseigne aussi sur la répartition par sexe pour chaque programme.

Au moment du sondage, 87 % des diplômés vivaient au Nouveau-Brunswick. Viennent ensuite l'Alberta (5 %), le Québec (3 %), la Nouvelle-Écosse (2 %), l'Ontario (1 %) et autres endroits (2 %).

Les informations présentées au tableau 2 et au tableau A-1 (en annexe) montrent que les caractéristiques de la population sondée sont représentatives de celles des diplômés. Ces données montrent que la population sondée forme une base solide permettant de tirer des conclusions générales sur la population totale des diplômés du CCNB.

5 RÉSULTATS DE LA RECHERCHE

Cette section résume les principales constatations du sondage en ce qui concerne les objectifs de la recherche. Les tableaux détaillés de l'annexe présentent de l'information au niveau des programmes du CCNB.

Tout au long de la section 5, les informations obtenues lors du sondage après un an (2007) sont comparées avec celles obtenues au cours de ce sondage (2009). Pour permettre que soient établies des comparaisons, les données recueillies en 2007 et présentées dans le présent rapport sont uniquement fondées sur les données recueillies auprès des *diplômés des programmes réguliers*.

5.1 Taux d'activité et d'emploi

D'après les définitions acceptées de Statistique Canada, les répondants peuvent être regroupés en trois catégories qui sont mutuellement exclusives :

- Personnes occupées
- Chômeurs
- Inactifs

La définition de la *population active* est celle des personnes faisant partie des actifs (15 ans ou plus) qui travaillaient ou étaient au chômage durant la semaine de référence.

Les *personnes occupées* comprennent les répondants qui ont travaillé durant la semaine de référence et qui touchaient un salaire, un traitement ou une indemnité. Les personnes occupées comprennent également les diplômés qui avaient un emploi, mais qui ne travaillaient pas à cause des raisons suivantes : maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, mauvaise température, conflit de travail, vacances ou toutes autres raisons non spécifiées. *Emploi* représente les diplômés qui occupent un emploi à

temps plein (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

Les *Chômeurs* représentent les répondants qui, durant la semaine de référence :

- étaient sans travail et avaient recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, et étaient disponibles pour travailler; ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient été mis en disponibilité et étaient disponibles pour travailler (et s'attendaient qu'on les rappelle pour occuper le même emploi); ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient un nouvel emploi à commencer dans les quatre semaines suivant la semaine de référence, et étaient disponibles pour travailler.

Inactifs renvoie aux répondants qui sont sans emploi et qui ne satisfont pas aux critères de la personne en chômage.

5.2 Taux d'activité

Durant la semaine de référence du 1 au 7 mars 2009, 93 % des répondants au sondage étaient actifs, alors que 7 % des répondants étaient inactifs au moment du contact (c'est-à-dire qu'ils n'occupaient pas un emploi ou ne cherchaient pas un emploi).

Lors de l'analyse selon le sexe, le taux d'activité des femmes (93 %) était semblable à celui des hommes (93 %) durant la semaine de référence.

En 2007, un an après la fin de leurs études, 95 % des diplômés des programmes réguliers étaient actifs. Le taux d'activité des hommes était de 95 % et celui des femmes était de 96 %.

Le tableau A-2, à l'annexe, renseigne sur les taux d'activité des répondants par rapport à chaque programme du CCNB. Un examen du tableau A-2 permet de faire les observations suivantes :

- les diplômés de 104 des 168 programmes contactés (62 % des programmes) avaient un taux d'activité de 100 %;

- les diplômés de 11 des 168 programmes contactés (7 % des programmes) avaient un taux d'activité inférieur à 70 %. Voici la liste de ces programmes :

    - Fabrication assistée par ordinateur - 67 %
    - Technologie de la chimie industrielle - 67 %
    - Techniques de fabrication d'outils - 67 %
    - Accueil et tourisme – loisirs et excursions d'aventure - 67 %
    - Assemblage et soudage de production - 60 %
    - Haute couture - 50 %
    - Joaillerie et arts des métaux - 50 %
    - Photographie spécialisée - 50 %
    - Administration des affaires – gestion de placements - 50 %
    - Technicien en systèmes informatiques – soutien des réseaux - 50 %
    - Technologie des affaires - marketing - 0 %

5.3 Taux d'emploi

Aux fins du présent rapport, le **taux d'emploi** est le pourcentage des diplômés ayant un emploi par rapport au nombre de diplômés actifs. Le **taux de chômage** est le pourcentage des diplômés sans emploi par rapport au nombre de diplômés actifs.

Au moment du sondage, durant la semaine de référence du 1er mars au 7 mars, 2009, le taux d'emploi[3] des diplômés était de 88 % et le taux de chômage était de 12 %. Lorsqu'on a communiqué avec les répondants en 2007, un an après l'obtention de leur diplôme du CCNB, le taux d'emploi pour les diplômés était de 89 %, un pourcentage semblable à celui du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

Un examen en fonction du sexe des répondants a permis de révéler qu'il existait une différence statistiquement significative dans les taux d'emploi des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. Le taux d'emploi global chez les femmes était de 93 %, comparativement à un taux d'emploi chez les hommes de 84 %. Cependant, les hommes qui occupaient un emploi étaient beaucoup plus susceptibles de travailler à temps plein que les femmes (97 % des hommes et 91 % des femmes)[4,5].

Des différences importantes n'ont pas été remarquées entre le taux d'emploi des hommes et des femmes lors du sondage sur le placement des diplômés après un an, où l'on constatait un pourcentage semblable d'hommes (89 %) et de femmes (90 %) occupant un emploi.

Un examen des données présentées au tableau A-2 permet de formuler les observations suivantes :

- les diplômés de 91 des 168 programmes (54 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'activité de 100 %.

[3] Les femmes en congé de maternité et les diplômés suivants une formation en apprentissage pendant la semaine de référence figuraient dans la catégorie de la population active.
[4] Les détails relatifs à l'emploi, y compris le nombre d'heures de travail, la profession, le salaire moyen, n'ont pas été recueillis pour 72 diplômés qui travaillaient pendant la semaine de référence. Ces diplômés étaient en congé temporaire (congé de maternité, congé de maladie, vacances) ou suivaient une formation en apprentissage pendant la semaine de référence.
[5] Il a été impossible de classer 41 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

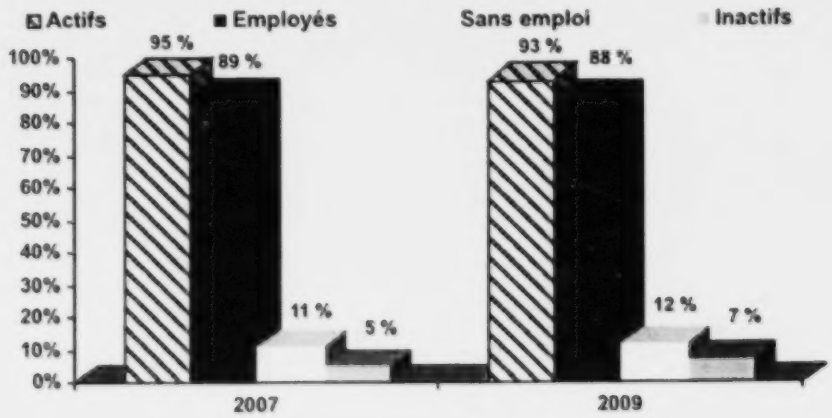
- les diplômés de 6 des 168 programmes (4 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'activité de 50 % ou moins. Voici la liste de ces programmes :

    - Fabrication assistée par ordinateur – 50 %
    - Technologie de l'ingénierie – général – 50 %
    - Techniques de fabrication d'outils – 50 %
    - Briquetage-maçonnage (Woodstock) – 33 %
    - Navigation maritime – 29 %
    - Technologie des affaires - marketing – 0 %

5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi

Le graphique 1 résume les informations obtenues sur les taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2005-2006 un an et trois ans après la fin de leurs programmes d'études respectifs dans un CCNB.

Graphique 1 : Taux d'activité et d'emploi



Comme en fait foi le graphique ci-dessus, il est permis de constater que le taux d'activité a légèrement diminué de 2007 à 2009 (pour passer de 95 % à 93 %, respectivement), et que le taux d'emploi est demeuré relativement stable au cours de cette période de deux ans, soit 89 % en 2007 et 88 % en 2009.

5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick

En 2007, lors du sondage sur le placement après un an, 88 % des diplômés *employés* des programmes réguliers de 2005-2006 résidaient au Nouveau-Brunswick, comparativement à 87 % en 2009. Parmi les diplômés *employés* contactés en 2009 :

- 87 % résidaient au Nouveau-Brunswick;
- 5 % étaient en Alberta;
- 2 % étaient au Québec;
- 2 % étaient en Nouvelle-Écosse;
- 1 % étaient en Ontario; et
- 2 % étaient dans un autre endroit.

Près d'un quart des diplômés *employés* du CCNB (22 %) ont déclaré qu'ils ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick à un moment donné depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ce groupe (n=276), 43 % (n=119) de ceux qui avaient déménagé, étaient revenus dans la province en 2009 et habitent actuellement au Nouveau-Brunswick.

Le tableau A-6, de l'annexe, montre les tendances en matière de déménagement de *l'ensemble* des répondants au sondage.

5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation

Parmi les répondants au sondage *ayant un emploi* pendant la semaine de référence :

- 65 % ont mentionné que leur poste avait un rapport direct avec la formation reçue au CCNB;

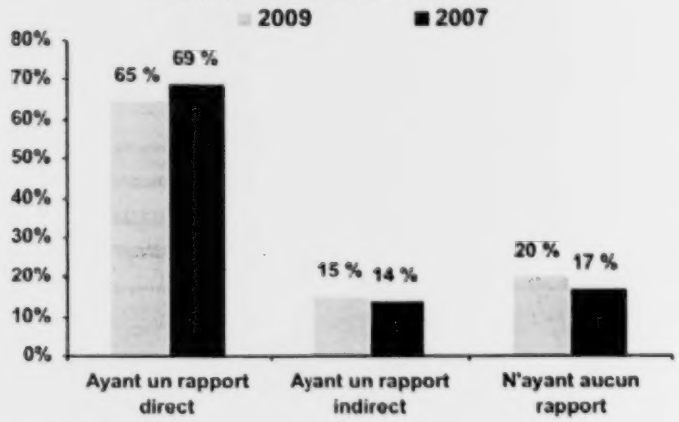
- 15 % ont mentionné que leur poste avait un rapport indirect avec la formation reçue au CCNB; et

- 20 % ont mentionné que leur poste n'avait aucun rapport avec la formation reçue au CCNB.

Le tableau A-3 de l'annexe donne, par programme, un résumé des *emplois à temps plein* ayant un rapport avec la formation. Parmi ce groupe de diplômés travaillant à *temps plein*, le pourcentage dans un emploi ayant un rapport direct avec leur formation reçue au CCNB a augmenté à 67 %.

Un an après l'obtention du diplôme, un pourcentage plus élevé de diplômés occupaient un emploi directement lié (69 %) ou indirectement lié (14 %) à leur formation. Un moindre pourcentage (17 %) occupait un poste n'ayant aucun lien avec leur formation.

Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB
Comparaison entre 2007 et 2009



5.7 Heures de travail

Le taux d'emploi à temps plein parmi les diplômés est un indicateur clé de la mesure dans laquelle la transition vers le marché du travail est réussie. Parmi la population sondée, 95 % des diplômés qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, pour une moyenne de 41 heures durant la semaine de référence[6]. Dans le sondage sur le placement des diplômés après un an, un pourcentage semblable de diplômés ont signalé

[6] Il a été impossible de classer 41 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

qu'ils travaillaient à temps plein (94 %). La moyenne d'heures travaillées pendant la semaine de référence était de 42 heures en 2007.

Le tableau suivant résume les régimes de travail des hommes et des femmes diplômés de 2005-2006. Le pourcentage des femmes et des hommes employés à temps plein est demeuré stable. Cependant, le pourcentage des hommes employés à temps plein est demeuré supérieur en 2007 et en 2009 comparativement à celui des femmes employées à temps plein pendant la même période.

Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2007 et en 2009

	2007	2009
Employés à temps plein	94 %	95 %
Hommes	97 %	97 %
Femmes	91 %	91 %
Employés à temps partiel	6 %	5 %
Hommes	3 %	3 %
Femmes	9 %	9 %

5.8 Gains hebdomadaires moyens

Les gains hebdomadaires des employés à temps plein durant la semaine de référence sont présentés en détail au tableau A-3 de l'annexe.

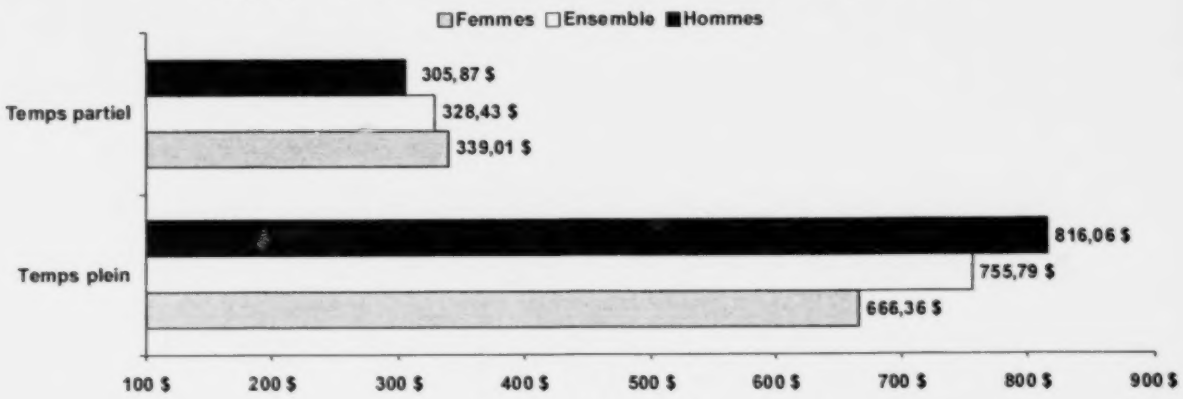
Les salaires des employés à temps plein durant la semaine de référence se situaient entre 100 $ et 3 500 $. Le gain hebdomadaire moyen était de 755,79 $, et l'écart type était de 334,87 $. Au moment du contact en 2007, les diplômés qui occupaient un poste à temps plein avaient mentionné des salaires variant entre 100 $ et 3 000 $, pour une moyenne de 598,55 $ et un écart type de 262,10 $.

Au cours de la période de deux ans depuis 2007, on a constaté une augmentation dans la moyenne des gains hebdomadaires moyens parmi les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur domaine d'études du CCNB. Les

salaires hebdomadaires moyens des diplômés qui occupaient un poste à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB variaient entre 100 $ et 3 000 $, pour une moyenne de 781,19 $. Ce résultat se compare avec une moyenne de 626,65 $ en 2007 et un écart variant entre 100 $ et 3 000 $ pour les diplômés occupant un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur programme d'études.

Le graphique suivant résume les gains moyens des diplômés qui travaillaient à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence.

Graphique 3 : Niveaux de salaire, par sexe et heures de travail réel



Comme le montre le graphique 3, des écarts importants sont constatés entre le salaire à temps plein des diplômés de sexe masculin et celui des diplômés de sexe féminin du CCNB. Les diplômés de sexe masculin qui travaillent à temps plein ont déclaré gagner un salaire moyen de 816,06 $, comparativement à un salaire moyen de 666,36 $ pour les diplômés de sexe féminin occupant un emploi à temps plein. Le tableau 4 contient d'autres données comparatives entre les salaires des hommes et des femmes en 2007 et en 2009.

Tableau 4 : Gains signalés par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel (2007-2009)

	2007	2009
Employés à temps plein	94 %	95 %
Nombre moyen d'heures de travail réel - ensemble	42	41
Hommes	43	43
Femmes	39	39
Gains hebdomadaires moyens (temps plein)	598,55 $	755,79 $
Hommes	652,87 $	816,06 $
Femmes	517,29 $	666,36 $
Employés à temps partiel	6 %	5 %
Nombre moyen d'heures de travail réel - ensemble	20	19
Hommes	18	18
Femmes	20	20
Gains hebdomadaires moyens (temps partiel)	260,13 $	328,43 $
Hommes	233,10 $	305,87 $
Femmes	274,33 $	339,01 $

Les observations qui suivent découlent des renseignements contenus dans le tableau 4.

- Les gains hebdomadaires moyens ont augmenté de 21 % en ce qui concerne les diplômés employés à temps plein du CCNB, passant de 598,55 $ en 2007 à 755,79 $ en 2009.

- Les diplômés qui occupaient un emploi ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB en 2005-2006 ont déclaré avoir des gains hebdomadaires moyens de 781,19 $, soit 20 % de plus que le salaire moyen signalé par les diplômés de 2005-2006 qui occupaient un poste similaire un an après la fin de leurs études.

- En 2007, les diplômés de sexe féminin qui occupaient un emploi à temps plein ont touché environ 79 % des revenus que touchaient les diplômés de sexe masculin qui travaillaient également à temps plein. En 2009, les diplômés de sexe féminin qui occupaient un emploi à temps plein ont touché environ 82 % des revenus que touchaient les diplômés de sexe masculin.

Le tableau 5 compare les salaires des diplômés de 2005-2006 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés en 2007 et en 2009, *par programme du CCNB*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque programme comprend au moins dix diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2007 et 2009.

Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB
(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)

Titre du programme	Échantillon 2009	Salaire moyen durant la semaine de référence		Change-ment en pourcentage
		2007	2009	
Situation globale – Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation	**552**	**626,65 $**	**781,19 $**	**+20 %**
Electricité	21	557,85 $	847,27 $	+34 %
Administration des affaires – comptabilité	18	570,22 $	698,36 $	+18 %
Technologie des systèmes d'énergie	16	1 022,29 $	1 256,44 $	+19 %
Infirmier auxiliaire	15	785,75 $	718,51 $	-9 %
Certificat en administration de bureau	14	477,05 $	567,48 $	+16 %
Techniques d'éducation en services de garde	13	380,31 $	513,80 $	+26 %
Techniques d'entretien automobile	13	521,11 $	659,88 $	+21 %
Techniques de bureau	13	461,07 $	681,82 $	+32 %
Charpenterie	11	554,21 $	693,32 $	+20 %
Administration de bureau – direction	11	505,75 $	502,55 $	-1 %
Techniques d'usinage	11	657,13 $	743,58 $	+12 %
Soudage	10	713,67 $	845,50 $	+16 %

Le tableau 6 donne un aperçu des salaires des diplômés de 2005-2006 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés en 2007 et en 2009, *par emploi*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque emploi comprend au moins dix diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2007 et 2009.

Tableau 6 : Comparaison des salaires dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi

Emploi	Échantillon 2009	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2007	2009	
Situation globale – Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation	**552**	**626,65 $**	**781,19 $**	**+20 %**
Commis de bureau généraux	30	460,31 $	626,36 $	+27 %
Électriciens	23	597,05 $	872,29 $	+32 %
Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles	19	546,74 $	695,32 $	+21 %
Soudeurs et opérateurs de machines connexes	16	693,93 $	763,25 $	+9 %
Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	13	365,00 $	539,40 $	+32 %
Infirmiers auxiliaires	13	729,91 $	710,59 $	-3 %
Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels	13	890,17 $	1 048,38 $	+15 %
Machinistes et vérificateurs d'usinage et d'outillage	13	599,05 $	713,80 $	+16 %
Charpentiers	12	558,76 $	677,21 $	+17 %
Designers graphiques et illustrateurs	11	493,64 $	702,71 $	+30 %
Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	10	564,21 $	640,64 $	+12 %
Commis à la comptabilité et personnel assimilé	10	553,93 $	602,61 $	+8 %
Vérificateurs et comptables	10	631,92 $	701,55 $	+10 %

Le tableau 7 compare, pour les périodes de 2007 et 2009, les salaires des diplômés de 2005-2006 qui occupaient des emplois à temps plein ayant un rapport direct ou indirect ou n'ayant aucun rapport avec les études suivies au CCNB. Les données du tableau 7 montrent que le revenu hebdomadaire des diplômés ayant un emploi à temps plein a connu une augmentation marquée (21 % dans l'ensemble) depuis 2007.

Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein

Relation entre l'emploi et la formation	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
	2007	2009	
Situation globale – Employés à temps plein	**598,55 $**	**755,79 $**	**+21 %**
Emplois ayant un rapport direct	626,65 $	781,19 $	+20 %
Emplois ayant un rapport indirect	586,38 $	723,99 $	+19 %
Emplois n'ayant aucun rapport	493,78 $	688,70 $	+28 %

5.9 Situation par rapport au marché du travail

Chaque répondant a aussi fourni des informations sur sa situation par rapport au marché du travail durant la semaine de référence en ce qui concerne son principal emploi. Le tableau 8 fournit à ce sujet les informations recueillies en 2009, trois ans après l'obtention du diplôme, et en 2007, un an après l'obtention du diplôme.

Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers

	2007	2009
Postes permanents	73 %	82 %
Postes temporaires	24 %	15 %
Travailleurs indépendants	3 %	2 %
Autre	-	1 %

Comme l'illustre le tableau 8, le pourcentage de diplômés qui occupaient des postes permanents a considérablement augmenté de 2007 à 2009, alors que le pourcentage de diplômés occupant des postes temporaires a considérablement diminué au cours de la même période.

5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel

Les répondants employés durant la semaine de référence occupaient leur emploi depuis 22 mois en moyenne (en supposant que le 1er juillet 2006 soit la date de début et en prenant un maximum de 33 mois).

Parmi les diplômés employés durant la semaine de référence :

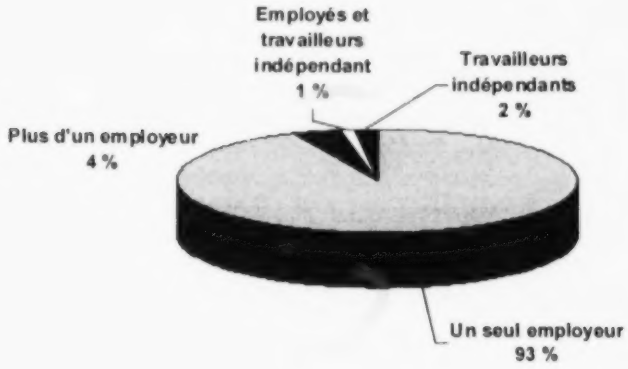
- 15% étaient employés depuis 6 mois ou moins;
- 14% étaient employés depuis 7 à 12 mois;
- 21% étaient employés depuis 13 à 24 mois;
- 16% étaient employés depuis 25 à 32 mois; et
- 33% étaient employés depuis le début de la période de 33 mois.

Les diplômés qui occupaient un poste ayant un rapport direct avec leur programme de formation suivi au CCNB conservaient ce poste plus longtemps en moyenne (24 mois) que les répondants qui occupaient un poste ayant un rapport indirect (18 mois) ou n'ayant aucun rapport (16 mois) avec le programme d'études suivi.

5.11 Situation professionnelle durant la semaine de référence

On a demandé aux diplômés employés de décrire leur situation professionnelle durant la semaine de référence du 1 au 7 mars 2009. Le tableau A-4 de l'annexe fournit de l'information sur les différentes situations professionnelles des diplômés de chaque programme. Comme le graphique 4 permet de le constater, 9 diplômés sur 10 (93 %) travaillaient pour un seul employeur durant la semaine de référence.

Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence



Tel que l'indique le tableau 9, le pourcentage de diplômés travaillant pour un seul employeur a augmenté dans la période de deux ans suivant le sondage de suivi d'un an (93 % en 2009 comparé à 89 % en 2007).

Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers

	2007	2009
Un seul employeur	89 %	93 %
Plus d'un employeur	7 %	4 %
Employés et travailleurs indépendants	1 %	1 %
Travailleurs indépendants seulement	3 %	2 %

5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi

Le tableau 10 résume la situation en matière d'emploi durant la semaine de référence des diplômés de 2005-2006 du CCNB un an et trois ans après l'obtention du diplôme.

Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2005-2006
Diplômés des programmes réguliers

	2007	2009
Taux d'activité	95 %	93 %
Taux d'emploi	89 %	88 %
Pourcentage des employés à temps plein	94 %	95 %
Salaire moyen hebdomadaire des employés	598,55 $	755,79 $

Le contenu du tableau 10 ci-dessus montre que les diplômés actifs des programmes du CCNB sont moins nombreux trois ans après l'obtention de leur diplôme. Toutefois, les taux d'emploi demeurent stables trois ans après l'obtention du diplôme, et les diplômés occupant un emploi à temps plein gagnent 21 % de plus de salaire.

5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence

La présente section résume la situation des 280 diplômés (18 %) qui se trouvaient sans emploi durant la semaine de référence. Les sans-emploi comprennent les chômeurs et les inactifs.

Parmi le groupe des diplômés sans emploi :

- 63 % cherchaient activement un emploi, attendaient de retourner à leur emploi en raison d'une mise en disponibilité ou attendaient le début d'un emploi (dans les quatre semaines de la semaine de référence); et

- 37 % des répondants étaient inactifs.

Les principales raisons fournies par les personnes sondées pour expliquer leur absence du marché du travail durant la semaine de référence sont les suivantes :

- 21 % ont déclaré qu'ils n'avaient pas réussi à se trouver un emploi;
- 20 % suivaient un autre cours ou un programme de formation à temps plein;
- 19 % attendaient d'être rappelés à un emploi occupé auparavant;
- 8 % ne pouvaient pas trouver un emploi ayant un rapport avec leur formation;
- 8 % avaient une maladie ou invalidité;
- 6 % attendaient que commence un emploi;
- 3 % ne pouvaient pas travailler en raison de leurs responsabilités personnelles ou familiales;
- 2 % étaient en disponibilité;
- 2 % ne pouvaient travailler en raison d'un besoin de formation/éducation additionnelle
- 11 % ne travaillaient pas pour d'autres raisons.

Les diplômés de sexe masculin (70 %) avaient plus tendance à être au chômage ou sans emploi que les diplômés de sexe féminin (47 %) alors que les diplômés de sexe féminin (53 %) avaient plus tendance d'être classées comme étant inactives que les diplômés de sexe masculin (30 %).

5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme

Dans l'ensemble, environ 99 % des diplômés de 2005-2006 ayant participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans avaient eu au moins un emploi après avoir terminé leur programme d'études au CCNB. Le tableau A-5, à l'annexe, présente les antécédents de travail des répondants par programme depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB.

Au cours de la période de 33 mois depuis l'obtention de leur diplôme d'études du CCNB (juillet 2006 à mars 2009), les répondants au sondage ont en moyenne occupé 2

emplois différents et travaillé durant 28 mois en moyenne. Les répondants ont occupé durant 23 mois en moyenne des emplois ayant un rapport direct ou indirect avec leurs programmes d'études suivi au CCNB.

Dans le groupe de répondants joints :

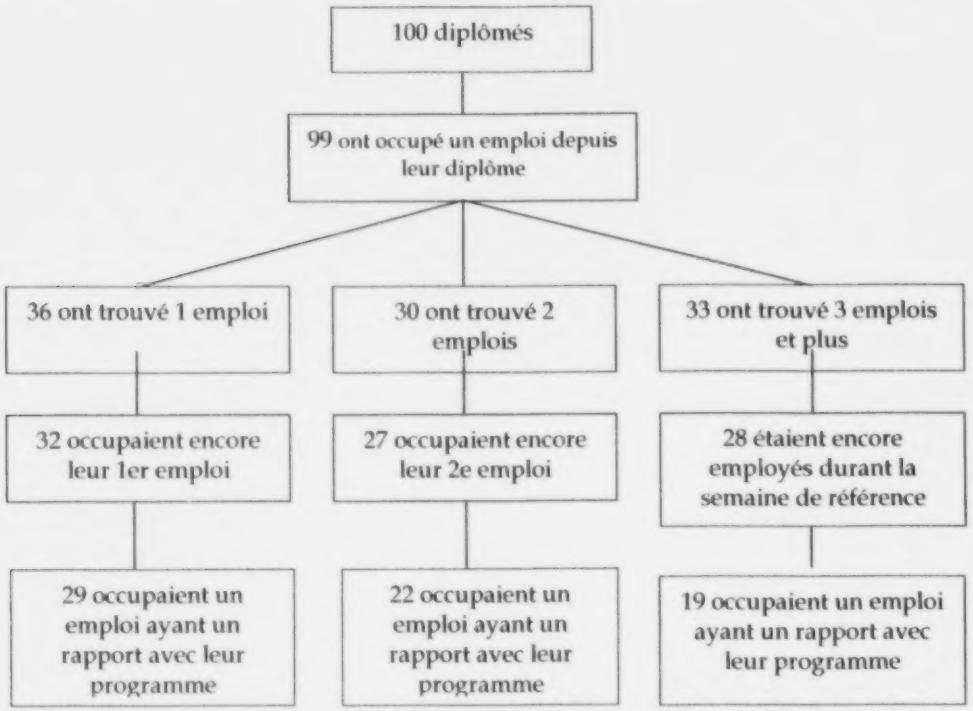
- 47 % ont commencé à occuper leur premier emploi après la fin de leur programme au CCNB, en 2006;
- 46 % ont repris ou conservé un emploi qu'ils avaient occupé avant de terminer leur programme au CCNB;
- 5 % ont commencé à occuper leur premier emploi en 2007;
- 2 % ont trouvé leur premier emploi en 2008 ou plus tard.

De plus, depuis la fin de leurs études au CCNB :

- 36 % n'ont occupé qu'un seul emploi;
- 30 % ont occupé deux emplois;
- 19 % ont occupé trois emplois;
- 14 % ont occupé quatre emplois ou plus;
- 1% n'a pas du tout travaillé.

Le graphique 5 donne une vue d'ensemble de la tendance des diplômés du CCNB en matière d'emploi. À cette fin, la valeur de 100 représente l'ensemble des diplômés de 2006. Dans l'ensemble, 99 diplômés sur 100 avaient obtenu un emploi depuis la fin de leurs études. Parmi les 99 diplômés, 36 d'entre eux qui avaient trouvé du travail avaient occupé un seul emploi et 32 occupaient toujours le même poste durant la semaine de référence. Parmi les diplômés qui occupaient encore leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme, 29 d'entre eux avaient déclaré qu'ils travaillaient dans un domaine ayant un rapport direct ou indirect avec leur formation suivie au CCNB.

Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme



Les diplômés qui avaient occupé un ou deux emplois depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB durant la semaine de référence avaient un taux d'emploi légèrement plus élevé (89 % et 90 %, respectivement) en comparaison aux diplômés qui avaient occupé trois postes ou plus (85 %).

5.15 Déménagements des diplômés

Depuis la fin de leur année d'études en 2006, près d'un quart (24 %) des répondants ont habité ou travaillé à un moment donné à l'extérieur de la province. Soixante deux pour cent (62 %) de ces répondants ont déménagé pour trouver un emploi alors que 38 % l'ont fait pour d'autres raisons.

Le tableau A-6 de l'annexe donne des informations sur les déménagements des diplômés, par programme.

Les diplômés qui avaient quitté le Nouveau-Brunswick pour chercher du travail ont en moyenne eu besoin de 3,8 semaines pour se trouver un emploi, alors qu'il semble que 66 % de ceux qui ont déménagé pour un emploi avaient déjà obtenu leur emploi avant leur déménagement.

5.16 Éducation et formation supplémentaires

Parmi le groupe des répondants qui ont obtenu leur diplôme de fin d'études du CCNB en 2006, 42 % des diplômés contactés étaient retournés aux études, avaient suivi un cours de formation ou s'étaient inscrits à un programme d'apprentissage à un moment donné après l'obtention de leur diplôme :

- Parmi ceux qui avaient continué leurs études, 75 % (n=468) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation ou s'étaient inscrits à un programme d'apprentissage dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2006; alors que

- 25 % (n=160) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation ou s'étaient inscrits à un programme d'apprentissage dans un domaine différent.

Parmi ceux qui étaient retournés aux études (n=630) :

- 35 % étudiaient à temps plein;
- 16 % étudiaient à temps partiel;
- 49 % suivaient un programme d'apprentissage.

Parmi les diplômés *employés* qui étaient retournés aux études à temps plein ou à temps partiel (n=230), 34 % ont mentionné qu'ils avaient repris leurs études afin de se qualifier pour l'emploi qu'ils occupaient.

Parmi *l'ensemble* des répondants, 20 % (n=310) ont mentionné qu'ils suivaient un programme d'apprentissage durant la semaine de référence.

Le tableau A-7, à l'annexe, présente des informations détaillées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage après l'achèvement d'un programme suivi au CCNB.

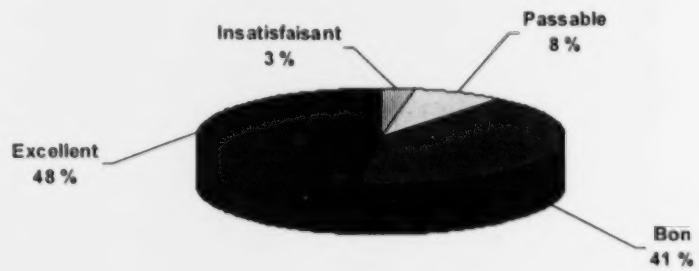
5.17 Évaluation des programmes du CCNB

La question suivante a été posée à chacun des diplômés du CCNB :

En règle générale, considérez-vous que votre programme vous a préparé à un emploi dans un domaine connexe d'une façon excellente, bonne, passable ou insatisfaisante?

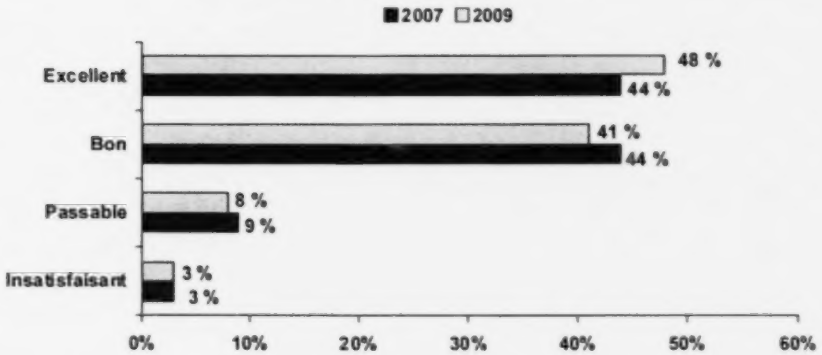
Le tableau A-8 à l'annexe présente, pour chaque programme, un sommaire des réponses obtenues par les diplômés du CCNB. Le graphique 6 résume les évaluations données par les diplômés en 2009, trois ans après l'obtention du diplôme.

Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi



Le graphique 7 compare les évaluations fournies par les diplômés du CCNB au moment du premier sondage en 2007, soit un an près l'obtention du diplôme, et lors du deuxième sondage, trois ans après l'obtention du diplôme en 2009, en ce qui concerne la préparation à l'emploi.

Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2007 et en 2009



Dans l'ensemble, le graphique précédent ne révèle aucun changement apparent dans le pourcentage *total* des répondants qui ont évalué la formation reçue au CCNB comme bonne ou excellente pour ce qui est de la préparation à l'emploi.

Le tableau 11 donne une vue d'ensemble des évaluations données par les diplômés en ce qui concerne un emploi selon la situation professionnelle.

Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle

	Ensemble	Employés	Sans emploi	Inactifs
2007				
Excellent	44 %	45 %	34 %	51 %
Bon	44 %	44 %	45 %	36 %
Passable	9 %	8 %	14 %	10 %
Insatisfaisant	3 %	3 %	7 %	3 %
	100 %	100 %	100 %	100 %
2009				
Excellent	48 %	50 %	39 %	41 %
Bon	41 %	40 %	44 %	47 %
Passable	8 %	7 %	12 %	9 %
Insatisfaisant	3 %	3 %	5 %	3 %
	100 %	100 %	100 %	100 %

Dans l'ensemble, le tableau ci-dessus montre qu'en 2009 les diplômés sans emploi et les diplômés inactifs avaient plus tendance à juger la préparation à l'emploi légèrement moins bonne que les diplômés occupant un emploi.

5.18 Autres compétences acquises au CCNB

La question suivante a été posée aux répondants :

En plus des compétences professionnelles, avez-vous acquis d'autres types de compétences ou de connaissances au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui vous ont aidé à trouver un emploi?

Dans l'ensemble, 585 des répondants (39 %) ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi.

Le tableau suivant présente les compétences mentionnées par les diplômés du CCNB sondés trois ans après l'obtention du diplôme :

Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB

Compétences mentionnées	Pourcentage global
Aptitudes à la communication/aptitudes sociales	28 %
Préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/techniques d'entrevue	21 %
Confiance en soi/indépendance	8 %
Expérience pratique	7 %
Compétences informatiques	5 %
Travail d'équipe	3 %
Compétences en affaire	3 %
Attitudes/comportements positifs	2 %
Compétences en leadership/gestion	2 %
Sens de l'organisation	2 %
Cours de premiers soins/attestation de compétence en RCR/SIMDUT	2 %
Aptitudes langagières	1 %
Compétences en réseautage	1 %
Compétences en gestion du temps	1 %
Autres compétences	14 %
	100 %

6 CONCLUSIONS

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2009 auprès des diplômés de 2005-2006 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Il s'agit de la treisième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport, publié en 2007, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

Les principales constatations qui se dégagent du sondage sont résumées ci-dessous :

- Au cours de la période 2007-2009, le taux d'activité des diplômés a diminué légèrement, passant de 95 % à 93 %.

- Le taux d'emploi pour cette classe de diplômés est demeuré relativement stable au cours de cette période de deux ans, soit 89 % en 2007 et 88 % en 2009.
- Les diplômés employés à temps plein travaillaient en moyenne 41 heures par semaine, et leurs gains moyens étaient de 755,79 $ par semaine. Leur salaire hebdomadaire moyen était de 21 % supérieur à celui des diplômés de 2007 qui était de 598,55 $ par semaine.

- On constate un écart de revenu entre les hommes et les femmes diplômés du CCNB, puisque les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient environ 82 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein. L'écart salarial entre les diplômés de sexe masculin et les diplômés de sexe féminin qui occupaient un poste à temps plein a diminué depuis la dernière période de sondage.

- Le pourcentage des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents a augmenté allant de 73 % en 2007 à 82 % en 2009.

- Depuis la fin de leurs études au CCNB, près d'un quart (24 %) des répondants ont habité ou travaillé à l'extérieur de la province. Soixante deux pour cent (62 %) de ces répondants ont déménagé pour trouver un emploi alors que 38 % l'ont fait pour d'autres raisons. Environ 46 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 87 % de la promotion de 2005-2006 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.

- Environ 42 % des diplômés contactés étaient retournés aux études, avaient suivi un cours de formation ou s'étaient inscrits à un cours d'apprentissage à un moment donné après l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2006. Parmi ceux qui avaient continué leurs études, 75 % avaient choisi un programme d'éducation ou de formation ou s'étaient inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2006.

- Dans l'ensemble, 89 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (48 %) ou un bon (41 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.

- Dans l'ensemble, 39 % des diplômés joints ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les aptitudes à la communication et les aptitudes sociales (28 %) ainsi que les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (21 %).

ANNEXE

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

No du programme [7]	Programme [8]	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2009
	Situation globale	**2,181**	**904**	**616**	**70 %**	**28**
235	Accueil et tourisme – art culinaire	6	4	-	67 %	25
195	Accueil et tourisme -gestion d'hôtel, restaurant & aliments et boissons	17	3	9	71 %	25
194	Accueil et tourisme - loisirs et excursions d'aventure	7	2	1	43 %	33
192	Accueil et tourisme - tourisme et marketing internationaux	6	-	3	50 %	27
196	Accueil et tourisme - tourisme international	14	3	7	71 %	24
225	Administration d'un cabinet d'avocats	6	-	6	100 %	28
093	Administration de bureau bilingue	7	-	5	71 %	37
257	Administration de bureau - direction	46	2	32	74 %	33
217	Administration de bureau de médecin	11	-	5	45 %	24
258	Administration des affaires - affaires électroniques	2	2	-	100 %	37
258	Administration des affaires - commercialisation	23	7	7	61 %	26
258	Administration des affaires - comptabilité	60	10	33	72 %	30
258	Administration des affaires - général	36	6	19	69 %	36
258	Administration des affaires - gestion de placements	3	2	-	67 %	33
258	Administration des affaires - ventes et commercialisation	10	3	5	80 %	29
172	Aérotechnologie - avionique	8	5	-	63 %	25
050	Agent d'aide à la jeunesse	23	1	16	74 %	27
284	Agriculture	3	2	1	100 %	24
090	Aide en santé	17	2	12	82 %	27
077	Aménagement paysager	11	3	1	36 %	30
252	Architecture paysagère	2	1	-	50 %	26
037	Argile	5	2	2	80 %	26
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	7	1	3	57 %	31
218	Assemblage et soudage de production	5	5	-	100 %	29

[7] Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « No. du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

[8] Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2005-2006.

Tableau A-1 Taux de réponse au sondage, par programme						
No du programme [7]	Programme [8]	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2009
	Situation globale	**2,181**	**904**	**616**	**70 %**	**28**
102	Atelier de poterie	3	-	1	33 %	40
079	Biotechnologie (Anglais)	6	3	1	67 %	26
202	Biotechnologie (Français)	2	1	-	50 %	27
156	Briquetage-maçonnage (Dieppe)	8	4	-	50 %	23
186	Briquetage-maçonnage (Woodstock)	9	4	-	44 %	32
256	Certificat en administration de bureau	64	3	38	64 %	30
144	Charpenterie	59	39	1	68 %	24
100	Commerce international – études latino-américaines	3	3	-	100 %	26
068	Conception de jeux électroniques	9	7	-	78 %	25
038	Conceptions de textures de tissus	5	-	-	-	-
094	Conception et administration de réseaux	7	5	-	71 %	27
190	Conception graphique en multimédia	10	6	2	80 %	26
009	Cuisine	21	5	6	52 %	28
223	Cuisine professionnelle	2	1	-	50 %	23
020	Débosselage et peinture de carrosserie	30	22	-	73 %	24
057	Design d'intérieur	11	-	9	82 %	25
177	Développement de solutions en TI	7	3	1	57 %	33
010	Electricité	53	40	1	77 %	24
091	Entretien des aéronefs	10	8	-	80 %	26
87	Études en gestion et en marketing d'automobile	11	6	1	64 %	28
011	Études fondamentales en art	20	6	5	55 %	23
006	Fabrication assistée par ordinateur	4	3	-	75 %	26
008	Fabrication par commande numérique	12	8	-	67 %	25
026	Façonnage & montage métallique	26	20	-	77 %	24
114	Gestion appliquée - accueil et tourisme	9	1	-	11 %	24
150	Gestion des ressources humaines	15	2	7	60 %	29
136	Gestion du transport	6	3	2	83 %	36
052	Graphisme artistique	9	1	-	11 %	29

Tableau A-1 Taux de réponse au sondage, par programme						
No du programme [7]	Programme [8]	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2009
	Situation globale	**2,181**	**904**	**616**	**70 %**	**28**
039	Haute couture	6	-	2	33 %	33
111	Infirmière auxiliaire	36	1	24	69 %	33
116	Jeux électroniques – graphiques 3D	7	3	1	57 %	26
040	Joaillerie et arts des métaux	4	-	2	50 %	24
047	Journalisme	7	2	3	71 %	26
088	Justice pénale	20	4	7	55 %	25
151	Mécanique de machines fixes	10	6	-	60 %	33
276	Mécanique diesel marine, industrielle et commerciale	8	6	-	75 %	26
016	Mécanique industrielle	29	24	-	83 %	26
074	Métiers de la foresterie	4	3	-	75 %	36
089	Navigation maritime	21	15	-	71 %	37
288	Peintre et décorateur – préalable à l'emploi	5	2	-	40 %	27
041	Photographie	8	-	2	25 %	30
044	Photographie appliquée	3	1	1	67 %	25
095	Photographie spécialisée	2	-	2	100 %	23
139	Plomberie/tuyauterie	30	23	-	77 %	26
283	Poseur de revêtement de sol	4	4	-	100 %	37
120	Programmation appliquée pour Internet	9	7	1	89 %	26
025	Réparation de machines à petit moteurs	11	7	-	64 %	28
085	Services humains	32	2	15	53 %	28
027	Soudage	59	41	-	69 %	24
072	Soudage en série - MIG	7	6	-	86 %	23
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et climatisation	4	3	-	75 %	26
216	Technicien en fabrication de pâtes et papiers	10	7	-	70 %	30
279	Technicien en systèmes informatiques – général	13	7	-	54 %	23
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien des réseaux	5	1	1	40 %	35
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien Web	1	-	-	-	-
109	Technicien mécanique	12	9	-	75 %	28

Tableau A-1 Taux de réponse au sondage, par programme						
No du programme [7]	Programme [8]	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2009
	Situation globale	**2,181**	**904**	**616**	**70 %**	**28**
125	Techniques aquicoles (Péninsule acadienne)	4	1	1	50 %	23
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	6	3	3	100 %	25
036	Techniques correctionnelles	30	13	7	67 %	26
205	Techniques culinaires	1	-	1	100 %	23
107	Techniques d'éducation en services de garde	35	-	27	77 %	31
021	Techniques d'entretien automobile	67	42	2	66 %	24
014	Techniques d'entretien d'équipement lourd	28	19	-	68 %	24
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	22	17	-	77 %	25
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	10	7	1	80 %	32
138	Techniques d'entretien industriel	12	9	-	75 %	27
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration	7	1	2	43 %	22
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	21	2	16	86 %	30
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	24	-	16	67 %	33
017	Techniques d'usinage	48	37	-	77 %	25
063	Techniques de bureau	46	-	33	72 %	30
031	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et climatisation	19	14	-	74 %	27
035	Techniques de communication radiophonique	6	3	1	67 %	26
045	Techniques de conception graphique	9	4	4	89 %	28
128	Techniques de conseils en voyages	6	-	5	83 %	28
134	Techniques de distribution et manutention	13	11	-	85 %	26
098	Techniques de fabrication d'outils	3	3	-	100 %	31
253	Techniques de gestion administratives	17	2	8	59 %	28
238	Techniques de gestion de bureau	18	-	15	83 %	35
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	13	-	12	92 %	25
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport	9	6	2	89 %	29
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	21	5	10	71 %	29

Tableau A-1 Taux de réponse au sondage, par programme						
No du programme [7]	**Programme [8]**	**Nombre total de diplômés**	**Nombre de répondants Hommes**	**Femmes**	**Taux de réponse**	**Âge moyen en 2009**
	Situation globale	**2,181**	**904**	**616**	**70 %**	**28**
092	Techniques de gestion des services financiers	7	-	4	57 %	25
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	1	1	100 %	23
161	Techniques de laboratoire médical	6	1	4	83 %	28
030	Techniques de laboratoire médical	18	2	10	67 %	29
034	Techniques de la vente	8	2	4	75 %	25
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	13	8	-	62 %	27
254	Techniques de production Web et multimédia	10	4	2	60 %	28
118	Techniques de secrétariat bilingue	13	-	12	92 %	25
122	Techniques de secrétariat médical	14	-	11	79 %	29
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	10	-	9	90 %	31
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Anglais)	4	-	3	75 %	37
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Français)	2	-	1	50 %	-
048	Techniques de thérapie respiratoire	10	1	5	60 %	29
244	Techniques de thérapie respiratoire	6	-	5	83 %	28
207	Techniques de tourisme	8	-	5	63 %	30
075	Techniques de transformation du bois (Anglais)	9	6	-	67 %	31
204	Techniques de transformation du bois (Français)	6	3	-	50 %	23
232	Techniques en imagerie numérique photographique	8	-	4	50 %	27
106	Techniques en pharmacie	29	2	20	76 %	29
162	Techniques radiologiques	8	1	6	88 %	25
112	Technologie chimique	7	4	2	86 %	29
029	Technologie de génie de la soudure	8	3	-	38 %	30
155	Technologie de l'animation 2D-3D	6	3	2	83 %	24
078	Technologie de l'animation et conception	12	3	4	58 %	25
012	Technologie de l'environnement	25	14	4	72 %	28
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	11	11	-	100 %	28

Tableau A-1 Taux de réponse au sondage, par programme						
No du programme [7]	**Programme [8]**	**Nombre total de diplômés**	**Nombre de répondants Hommes**	**Femmes**	**Taux de réponse**	**Âge moyen en 2009**
	Situation globale	**2,181**	**904**	**616**	**70 %**	**28**
056	Technologie de la chimie industrielle	4	3	-	75 %	27
028	Technologie de la médecine nucléaire	6	-	4	67 %	31
007	Technologie de l'informatique	6	2	-	33 %	28
007	Technologie de l'informatique (coop)	5	2	1	60 %	25
007	Technologie de l'informatique - multimédia et web	4	2	1	75 %	24
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	6	-	100 %	28
007	Technologie de l'informatique - réseautique	13	9	2	85 %	27
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	14	8	2	71 %	26
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	7	6	-	86 %	29
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment (Bathurst)	3	3	-	100 %	30
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	11	3	1	36 %	32
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	16	12	-	75 %	27
213	Technologie de l'ingénierie – industriel (Bathurst)	6	2	-	33 %	30
005	Technologie de l'ingénierie - structure	12	8	1	75 %	26
005	Technologie de l'ingénierie - voirie & municipalité	10	7	2	90 %	29
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	9	1	5	67 %	29
004	Technologie des affaires - comptabilité	16	6	5	69 %	35
004	Technologie des affaires – gestion de placements	1	1	-	100 %	28
004	Technologie des affaires - marketing	2	1	1	100 %	25
004	Technologie des affaires - marketing (Coop)	16	9	6	94 %	27
281	Technologie des réseaux informatiques – soutien des réseaux et du Web	3	1	-	33 %	24
023	Technologie des systèmes d'énergie	25	21	-	84 %	31
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes de données	5	3	-	60 %	38
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes de données (coop)	3	1	1	67 %	26
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes informatiques	11	8	2	91 %	29
067	Technologie du contrôle industriel	19	14	-	74 %	32

Tableau A-1 Taux de réponse au sondage, par programme						
No du programme [7]	**Programme [8]**	**Nombre total de diplômés**	**Nombre de répondants**		**Taux de réponse**	**Âge moyen en 2009**
			Hommes	**Femmes**		
	Situation globale	**2,181**	**904**	**616**	**70 %**	**28**
015	Technologie du génie civil (Coop)	5	2	-	40 %	25
084	Technologie du génie électronique	1	1	-	100 %	37
084	Technologie du génie électronique - génie informatique	3	1	-	33 %	26
084	Technologie du génie électronique - industriel	4	3	1	100 %	29
084	Technologie du génie électronique - télécommunications	4	3	-	75 %	24
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	7	4	1	71 %	30
019	Technologie du génie mécanique - énergie et environnement	6	4	-	67 %	25
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	11	9	-	82 %	30
076	Technologie en travail du bois (Anglais)	9	4	1	56 %	38
200	Technologie en travail du bois (Français)	6	3	-	50 %	27
042	Textiles	3	-	3	100 %	28
033	Tôlerie	12	8	-	67 %	28
211	Tourisme international	2	1	1	100 %	27

Numéro du programme – Identificateur de programme
Programme – Nom du programme
Nombre total de diplômés - Nombre total de diplômés du programme
Répondants - Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
Taux de réponse = Pourcentage de diplômés interviewés par rapport au nombre total de diplômés
Âge moyen = Âge moyen des diplômés interviewés

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Dans un emploi ayant un rapport
	Situation globale	**1,520**	**1,417**	**93 %**	**88 %**	**80 %**
235	Accueil et tourisme – art culinaire	4	4	100 %	100 %	75 %
195	Accueil et tourisme -gestion d'hôtel, restaurant & aliments et boissons	12	10	83 %	90 %	63 %
194	Accueil et tourisme - loisirs et excursions d'aventure	3	2	67 %	100 %	-
192	Accueil et tourisme - tourisme et marketing internationaux	3	3	100 %	67 %	-
196	Accueil et tourisme - tourisme international	10	8	80 %	88 %	57 %
225	Administration d'un cabinet d'avocats	6	6	100 %	67 %	75 %
093	Administration de bureau bilingue	5	5	100 %	100 %	100 %
257	Administration de bureau - direction	34	33	97 %	91 %	82 %
217	Administration de bureau de médecin	5	5	100 %	100 %	75 %
258	Administration des affaires - affaires électroniques	2	2	100 %	100 %	100 %
258	Administration des affaires - commercialisation	14	13	93 %	92 %	67 %
258	Administration des affaires - comptabilité	43	41	95 %	95 %	87 %
258	Administration des affaires - général	25	21	84 %	86 %	89 %
258	Administration des affaires - gestion de placements	2	1	50 %	100 %	100 %
258	Administration des affaires - ventes et commercialisation	8	8	100 %	88 %	86 %
172	Aérotechnologie - avionique	5	5	100 %	100 %	100 %
050	Agent d'aide à la jeunesse	17	15	88 %	100 %	85 %
284	Agriculture	3	3	100 %	100 %	100 %
090	Aide en santé	14	14	100 %	100 %	85 %
077	Aménagement paysager	4	4	100 %	75 %	67 %
252	Architecture paysagère	1	1	100 %	100 %	-
037	Argile	4	3	75 %	100 %	-
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	4	4	100 %	75 %	67 %
218	Assemblage et soudage de production	5	3	60 %	67 %	50 %
102	Atelier de poterie	1	1	100 %	100 %	100 %
079	Biotechnologie (Anglais)	4	4	100 %	100 %	75 %
202	Biotechnologie (Français)	1	1	100 %	100 %	100 %
156	Briquetage-maçonnage (Dieppe)	4	4	100 %	75 %	33 %

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Dans un emploi ayant un rapport
	Situation globale	**1,520**	**1,417**	**93 %**	**88 %**	**80 %**
186	Briquetage-maçonnage (Woodstock)	4	3	75 %	33 %	0 %
256	Certificat en administration de bureau	41	40	98 %	85 %	79 %
144	Charpenterie	40	37	93 %	68 %	86 %
100	Commerce international - études latino-américaines	3	3	100 %	100 %	67 %
068	Conception de jeux électroniques	7	6	86 %	100 %	67 %
038	Conceptions de textures de tissus	0	-	-	-	-
094	Conception et administration de réseaux	5	5	100 %	80 %	75 %
190	Conception graphique en multimédia	8	8	100 %	75 %	17 %
009	Cuisine	11	11	100 %	91 %	44 %
223	Cuisine professionnelle	1	1	100 %	100 %	100 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	22	20	91 %	100 %	63 %
057	Design d'intérieur	9	8	89 %	100 %	100 %
177	Développement de solutions en TI	4	4	100 %	100 %	100 %
010	Électricité	41	40	98 %	95 %	88 %
091	Entretien des aéronefs	8	6	75 %	83 %	100 %
087	Études en gestion et en marketing d'automobile	7	7	100 %	100 %	86 %
011	Études fondamentales en art	11	9	82 %	78 %	57 %
006	Fabrication assistée par ordinateur	3	2	67 %	50 %	100 %
008	Fabrication par commande numérique	8	8	100 %	75 %	50 %
026	Façonnage & montage métallique	20	20	100 %	75 %	64 %
114	Gestion appliquée - accueil et tourisme	1	1	100 %	100 %	100 %
150	Gestion des ressources humaines	9	8	89 %	88 %	86 %
136	Gestion du transport	5	5	100 %	100 %	80 %
052	Graphisme artistique	1	1	100 %	100 %	-
039	Haute couture	2	1	50 %	100 %	-
111	Infirmière auxiliaire	25	23	92 %	100 %	95 %
116	Jeux électroniques - graphiques 3D	4	3	75 %	100 %	33 %
040	Joaillerie et arts des métaux	2	1	50 %	100 %	-
047	Journalisme	5	5	100 %	60 %	33 %
088	Justice pénale	11	11	100 %	91 %	80 %
151	Mécanique de machines fixes	6	6	100 %	83 %	100 %

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Dans un emploi ayant un rapport
	Situation globale	**1,520**	**1,417**	**93 %**	**88 %**	**80 %**
276	Mécanique diesel marine, industrielle et commerciale	6	5	83 %	80 %	100 %
016	Mécanique industrielle	24	24	100 %	71 %	88 %
074	Métiers de la foresterie	3	3	100 %	67 %	100 %
089	Navigation maritime	15	14	93 %	29 %	100 %
288	Peintre et décorateur – préalable à l'emploi	2	2	100 %	100 %	100 %
041	Photographie	2	2	100 %	100 %	50 %
044	Photographie appliquée	2	2	100 %	100 %	50 %
095	Photographie spécialisée	2	1	50 %	100 %	100 %
139	Plomberie/Tuyauterie	23	22	96 %	68 %	80 %
283	Poseur de revêtement de sol	4	4	100 %	75 %	33 %
120	Programmation appliquée pour Internet	8	8	100 %	100 %	100 %
025	Réparation de machines à petit moteurs	7	7	100 %	100 %	57 %
085	Services humains	17	17	100 %	100 %	81 %
027	Soudage	41	39	95 %	69 %	78 %
072	Soudage en série – MIG	6	6	100 %	83 %	80 %
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et climatisation	3	3	100 %	67 %	100 %
216	Technicien en fabrication de pâtes et papiers	7	7	100 %	86 %	67 %
279	Technicien en systèmes informatiques – général	7	7	100 %	100 %	71 %
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien des réseaux	2	1	50 %	100 %	100 %
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien Web	0	-	-	-	-
109	Technicien mécanique	9	9	100 %	100 %	100 %
125	Techniques aquicoles (Péninsule acadienne)	2	2	100 %	100 %	50 %
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	6	5	83 %	100 %	60 %
036	Techniques correctionnelles	20	17	85 %	88 %	80 %
205	Techniques culinaires	1	1	100 %	100 %	100 %
107	Techniques d'éducation en services de garde	27	23	85 %	100 %	91 %
021	Techniques d'entretien automobile	44	40	91 %	85 %	65 %
014	Techniques d'entretien d'équipement lourd	19	18	95 %	83 %	73 %
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	17	16	94 %	81 %	60 %

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Dans un emploi ayant un rapport
	Situation globale	**1,520**	**1,417**	**93 %**	**88 %**	**80 %**
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	8	7	88 %	71 %	20 %
138	Techniques d'entretien industriel	9	7	78 %	71 %	80 %
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration	3	3	100 %	100 %	67 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	18	17	94 %	82 %	92 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	16	14	88 %	93 %	100 %
017	Techniques d'usinage	37	33	89 %	88 %	67 %
063	Techniques de bureau	33	31	94 %	90 %	83 %
031	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et climatisation	14	14	100 %	86 %	89 %
035	Techniques de communication radiophonique	4	3	75 %	100 %	100 %
045	Techniques de conception graphique	8	7	88 %	100 %	100 %
128	Techniques de conseils en voyages	5	5	100 %	100 %	75 %
134	Techniques de distribution et manutention	11	11	100 %	64 %	43 %
098	Techniques de fabrication d'outils	3	2	67 %	50 %	-
253	Techniques de gestion administrative	10	10	100 %	100 %	90 %
238	Techniques de gestion de bureau	15	14	93 %	71 %	100 %
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	12	12	100 %	100 %	91 %
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport	8	6	75 %	100 %	100 %
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	15	12	80 %	92 %	55 %
092	Techniques de gestion des services financiers	4	4	100 %	100 %	100 %
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	2	100 %	100 %	100 %
161	Techniques de laboratoire médical	5	5	100 %	100 %	100 %
030	Techniques de laboratoire médical	12	12	100 %	100 %	100 %
034	Techniques de la vente	6	6	100 %	100 %	83 %
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	8	8	100 %	75 %	100 %
254	Techniques de production Web et multimédia	6	6	100 %	100 %	83 %
112	Techniques de secrétariat bilingue	12	12	100 %	100 %	91 %
122	Techniques de secrétariat médical	11	11	100 %	91 %	78 %

Tableau A-2 Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
No du programme	**Programme**	**Nombre total de répondants**	**Nombre dans la population active**	**Taux d'activité**	**Taux d'emploi**	**Dans un emploi ayant un rapport**
	Situation globale	**1,520**	**1,417**	**93 %**	**88 %**	**80 %**
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	9	9	100 %	100 %	75 %
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Anglais)	3	3	100 %	100 %	100 %
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Français)	1	1	100 %	100 %	100 %
048	Techniques de thérapie respiratoire	6	6	100 %	100 %	100 %
244	Techniques de thérapie respiratoire	5	4	80 %	100 %	100 %
207	Techniques de tourisme	5	5	100 %	80 %	50 %
075	Techniques de transformation du bois (Anglais)	6	6	100 %	67 %	75 %
204	Techniques de transformation du bois (Français)	3	3	100 %	100 %	100 %
232	Techniques en imagerie numérique photographique	4	4	100 %	75 %	-
106	Techniques en pharmacie	22	17	77 %	100 %	87 %
162	Techniques radiologiques	7	7	100 %	100 %	100 %
112	Technologie chimique	6	6	100 %	100 %	100 %
029	Technologie de génie de la soudure	3	3	100 %	67 %	100 %
155	Technologie de l'animation 2D-3D	5	4	80 %	75 %	67 %
078	Technologie de l'animation et conception	7	7	100 %	86 %	50 %
012	Technologie de l'environnement	18	16	89 %	88 %	86 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	11	11	100 %	100 %	90 %
056	Technologie de la chimie industrielle	3	2	67 %	100 %	50 %
028	Technologie de la médecine nucléaire	4	4	100 %	100 %	100 %
007	Technologie de l'informatique	2	2	100 %	100 %	100 %
007	Technologie de l'informatique (coop)	3	3	100 %	100 %	100 %
007	Technologie de l'informatique - multimédia et web	3	3	100 %	100 %	100 %
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	6	100 %	83 %	60 %
007	Technologie de l'informatique - réseautique	11	11	100 %	73 %	86 %
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	10	9	90 %	89 %	100 %
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	6	6	100 %	83 %	100 %
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment (Bathurst)	3	3	100 %	67 %	100 %

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Dans un emploi ayant un rapport
	Situation globale	**1,520**	**1,417**	**93 %**	**88 %**	**80 %**
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	4	4	100 %	100 %	100 %
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	12	12	100 %	83 %	100 %
213	Technologie de l'ingénierie - industriel (Bathurst)	2	2	100 %	100 %	50 %
005	Technologie de l'ingénierie - structure	9	9	100 %	78 %	100 %
005	Technologie de l'ingénierie - voirie & municipalité	9	7	78 %	100 %	100 %
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	6	5	83 %	100 %	80 %
004	Technologie des affaires - comptabilité	11	11	100 %	82 %	78 %
004	Technologie des affaires – gestion de placements	1	1	100 %	100 %	-
004	Technologie des affaires - marketing	2	-	-	-	-
004	Technologie des affaires - marketing (Coop)	15	15	100 %	87 %	85 %
281	Technologie des réseaux informatiques – soutien des réseaux et Web	1	1	100 %	100 %	100 %
023	Technologie des systèmes d'énergie	21	20	95 %	100 %	100 %
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes des données	3	3	100 %	100 %	100 %
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes des données (Coop)	2	2	100 %	100 %	100 %
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes informatiques	10	9	90 %	89 %	100 %
067	Technologie du contrôle industriel	14	14	100 %	100 %	100 %
015	Technologie du génie civil (Coop)	2	2	100 %	50 %	100 %
084	Technologie du génie électronique	1	1	100 %	100 %	100 %
084	Technologie du génie électronique - génie informatique	1	1	100 %	100 %	-
084	Technologie du génie électronique - industriel	4	4	100 %	100 %	100 %
084	Technologie du génie électronique - télécommunications	3	3	100 %	100 %	67 %
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	5	4	80 %	100 %	100 %
019	Technologie du génie mécanique - énergie et environnement	4	4	100 %	100 %	75 %

Tableau A-2 Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
No du programme	**Programme**	**Nombre total de répondants**	**Nombre dans la population active**	**Taux d'activité**	**Taux d'emploi**	**Dans un emploi ayant un rapport**
	Situation globale	**1,520**	**1,417**	**93 %**	**88 %**	**80 %**
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	9	9	100 %	100 %	100 %
076	Technologie en travail du bois (Anglais)	5	4	80 %	75 %	67 %
200	Technologie en travail du bois (Français)	3	3	100 %	100 %	67 %
042	Textiles	3	3	100 %	100 %	-
033	Tôlerie	8	7	88 %	57 %	67 %
211	Tourisme international	2	2	100 %	100 %	-

Numéro du programme = Indicateur de programme
Programme = Nom du programme
Total des répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
N° dans la population active = nombre de répondants qui font partie de la population active
Taux d'activité = Pourcentage des répondants qui font partie de la population active
Taux d'emploi = Pourcentage des répondants qui font partie de la population active et qui occupent un emploi
Dans un emploi ayant un rapport = Pourcentage des personnes employées (à temps plein et temps partiel) qui occupent des postes ayant un rapport direct ou indirect avec le programme du CCNB

Tableau A-3 Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
No du programme	**Programme**	**Nombre total employés à temps plein**	**% occupant un emploi ayant un rapport direct**	**% occupant un emploi ayant un rapport indirect**	**Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine**	**Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($)**
	Situation globale	**1,066**	**67 %**	**15 %**	**41**	**756 $**
235	Accueil et tourisme – art culinaire	4	75 %	-	40	604 $
195	Accueil et tourisme -gestion d'hôtel, restaurant & aliments et boissons	8	50 %	13 %	45	757 $
194	Accueil et tourisme - loisirs et excursions d'aventure	1	-	-	40	629 $
192	Accueil et tourisme - tourisme et marketing internationaux	1	-	-	40	400 $
196	Accueil et tourisme - tourisme international	7	43 %	14 %	39	783 $
225	Administration d'un cabinet d'avocats	3	67 %	-	39	712 $
093	Administration de bureau bilingue	5	40 %	60 %	38	525 $
257	Administration de bureau - direction	26	62 %	23 %	38	579 $
217	Administration de bureau de médecin	4	50 %	25 %	37	530 $
258	Administration des affaires - affaires électroniques	2	50 %	50 %	40	375 $
258	Administration des affaires - commercialisation	11	27 %	36 %	40	677 $
258	Administration des affaires – comptabilité	38	74 %	13 %	40	672 $
258	Administration des affaires - général	16	63 %	25 %	39	710 $
258	Administration des affaires - gestion de placements	1	100 %	-	40	-
258	Administration des affaires - ventes et commercialisation	7	57 %	29 %	38	691 $
172	Aérotechnologie - avionique	5	100 %	-	40	859 $
050	Agent d'aide à la jeunesse	11	64 %	18 %	40	602 $
284	Agriculture	1	-	100 %	44	660 $
090	Aide en santé	10	80 %	10 %	39	664 $
077	Aménagement paysager	2	50 %	-	39	700 $
252	Architecture paysagère	1	-	-	44	-
037	Argile	2	-	-	46	1,500 $
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	2	50 %	-	40	450 $
218	Assemblage et soudage de production	2	50 %	-	40	1,296 $
102	Atelier de poterie	1	100 %	-	55	-
079	Biotechnologie (Anglais)	4	50 %	25 %	41	550 $
202	Biotechnologie (Français)	1	-	100 %	38	550 $
156	Briquetage-maçonnage (Dieppe)	3	33 %	-	44	995 $

Tableau A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

No du programme	Programme	Nombre total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($)
	Situation globale	**1,066**	**67 %**	**15 %**	**41**	**756 $**
186	Briquetage-maçonnage (Woodstock)	1	-	-	48	600 $
256	Certificat en administration de bureau	32	56 %	25 %	40	577 $
144	Charpenterie	22	67 %	19 %	44	675 $
100	Commerce international – études latino-américaines	3	33 %	33 %	43	1,272 $
068	Conception de jeux électroniques	5	40%	20%	39	694 $
038	Conceptions de textures de tissus	-	-	-	-	-
094	Conception et administration de réseaux	4	75 %	-	37	647 $
190	Conception graphique en multimédia	4	-	-	38	338 $
009	Cuisine	6	17 %	33 %	38	542 $
223	Cuisine professionnelle	1	100 %	-	40	480 $
020	Débosselage et peinture de carrosserie	15	67 %	-	41	661 $
057	Design d'intérieur	7	71 %	29 %	40	593 $
177	Développement de solutions en TI	4	100 %	-	43	690 $
010	Électricité	33	85 %	3 %	42	793 $
091	Entretien des aéronefs	5	80 %	20 %	40	598 $
087	Études en gestion et en marketing d'automobile	7	86 %	-	51	703 $
011	Études fondamentales en art	6	33 %	33 %	39	600 $
006	Fabrication assistée par ordinateur	-	-	-	-	-
008	Fabrication par commande numérique	6	50 %	-	42	731 $
026	Façonnage & montage métallique	13	62 %	8 %	43	780 $
114	Gestion appliquée - accueil et tourisme	1	100 %	-	40	600 $
150	Gestion des ressources humaines	6	100 %	-	40	1,003 $
136	Gestion du transport	5	80 %	-	46	690 $
052	Graphisme artistique	1	-	-	40	500 $
039	Haute couture	1	-	-	35	1,200 $
111	Infirmière auxiliaire	18	100 %	-	37	719 $
116	Jeux électroniques – graphiques 3D	2	50 %	-	42	415 $
040	Joaillerie et arts des métaux	1	-	-	45	1,100 $
047	Journalisme	2	-	-	39	539 $
088	Justice pénal	8	50 %	38 %	40	852 $
151	Mécanique de machines fixes	5	100 %	-	44	983 $

Tableau A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

No du programme	Programme	Nombre total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($)
	Situation globale	**1,066**	**67 %**	**15 %**	**41**	**756 $**
276	Mécanique diesel marine, industrielle et commerciale	3	33 %	67 %	48	925 $
016	Mécanique industrielle	15	40 %	47 %	45	873 $
074	Métiers de la foresterie	2	-	100 %	41	760 $
089	Navigation maritime	-	-	-	-	-
288	Peintre et décorateur – préalable à l'emploi	1	100 %	-	40	600 $
041	Photographie	2	50 %	-	40	-
044	Photographie appliquée	2	50 %	-	40	1,087 $
095	Photographie spécialisée	-	-	-	-	-
139	Plomberie/Tuyauterie	10	70 %	10 %	42	790 $
283	Poseur de revêtement de sol	3	33 %	-	46	955 $
120	Programmation appliquée pour Internet	8	88 %	12 %	38	970 $
025	Réparation de machines à petit moteurs	7	43 %	14 %	42	620 $
085	Services humains	10	70 %	10 %	40	658 $
027	Soudage	17	77 %	-	42	825 $
072	Soudage en série – MIG	5	80 %	-	40	603 $
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	2	100 %	-	40	806 $
216	Technicien en fabrication de pâtes et papiers	5	20 %	40 %	43	817 $
279	Technicien en systèmes informatiques - général	5	40 %	40 %	40	660 $
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien des réseaux	1	100 %	-	40	441 $
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien Web	-	-	-	-	-
109	Technicien mécanique	9	89 %	11 %	44	1,293 $
125	Techniques aquicoles (Péninsule acadienne)	2	50 %	-	40	500 $
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	5	40 %	20 %	42	570 $
036	Techniques correctionnelles	14	79 %	-	41	854 $
205	Techniques culinaires	1	100 %	-	40	1,600 $
107	Techniques d'éducation en services de garde	19	90 %	-	40	504 $
021	Techniques d'entretien automobile	30	47 %	20 %	43	625 $
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	14	57 %	21 %	46	888 $
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	9	67 %	-	40	677 $

Tableau A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

No du programme	Programme	Nombre total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($)
	Situation globale	**1,066**	**67 %**	**15 %**	**41**	**756 $**
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	4	25 %	-	38	588 $
138	Techniques d'entretien industriel	5	80 %	-	44	733 $
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration	3	33 %	33 %	36	530 $
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	12	83 %	8 %	43	505 $
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	3	67 %	33 %	40	512 $
017	Techniques d'usinage	26	62 %	4 %	44	813 $
063	Techniques de bureau	21	71 %	10 %	38	703 $
031	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et climatisation	9	100 %	-	40	899 $
035	Techniques de communication radiophonique	3	100 %	-	40	-
045	Techniques de conception graphique	7	100 %	-	43	804 $
128	Techniques de conseils en voyages	3	33 %	67 %	38	546 $
134	Techniques de distribution et manutention	7	29 %	14 %	42	838 $
098	Techniques de fabrication d'outils	1	-	-	40	-
253	Techniques de gestion administrative	10	60 %	30 %	43	700 $
238	Techniques de gestion de bureau	8	88 %	12 %	35	618 $
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	10	90 %	10 %	38	629 $
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport	6	83 %	17 %	40	592 $
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	9	44 %	22 %	36	668 $
092	Techniques de gestion des services financiers	3	100 %	-	37	692 $
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	50 %	50 %	40	550 $
161	Techniques de laboratoire médical	3	100 %	-	38	928 $
030	Techniques de laboratoire médical	12	100 %	-	38	980 $
034	Techniques de la vente	4	75 %	25 %	39	1,008 $
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	6	83 %	17 %	43	850 $
254	Techniques de production Web et multimédia	4	50 %	25 %	37	657 $
118	Techniques de secrétariat bilingue	10	90 %	10 %	38	629 $
122	Techniques de secrétariat médical	6	67 %	17 %	38	510 $

Tableau A-3 Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
No du programme	**Programme**	**Nombre total employés à temps plein**	**% occupant un emploi ayant un rapport direct**	**% occupant un emploi ayant un rapport indirect**	**Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine**	**Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($)**
	Situation globale	**1,066**	**67 %**	**15 %**	**41**	**756 $**
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	6	67 %	17 %	40	518 $
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Anglais)	3	67 %	33 %	38	531 $
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Français)	1	100 %	-	35	780 $
048	Techniques de thérapie respiratoire	6	100 %	-	39	1,415 $
244	Techniques de thérapie respiratoire	4	100 %	-	39	833 $
207	Techniques de tourisme	3	33 %	33 %	39	525 $
075	Techniques de transformation du bois (Anglais)	4	50 %	25 %	48	900 $
204	Techniques de transformation du bois (Français)	3	33 %	67 %	44	657 $
232	Technicien en imagerie numérique photographique	3	-	-	40	314 $
106	Techniques en pharmacie	12	75 %	17 %	39	567 $
162	Techniques radiologiques	7	100 %	-	40	964 $
112	Technologie chimique	6	67 %	33 %	43	1,067 $
029	Technologie de génie de la soudure	2	100 %	-	40	1,200 $
155	Technologie de l'animation 2D-3D	2	100 %	-	40	779 $
078	Technologie de l'animation et conception	6	33 %	17 %	44	518 $
012	Technologie de l'environnement	13	69 %	15 %	42	869 $
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	10	70 %	20 %	43	802 $
056	Technologie de la chimie industrielle	2	50 %	-	38	941 $
028	Technologie de la médecine nucléaire	4	100 %	-	37	983 $
007	Technologie de l'informatique	2	50 %	50 %	44	550 $
007	Technologie de l'informatique (coop)	3	100 %	-	37	785 $
007	Technologie de l'informatique - multimédia et Web	3	100 %	-	39	542 $
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	5	60 %	-	37	656 $
007	Technologie de l'informatique - réseautique	6	33 %	50 %	40	600 $
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	8	100 %	-	43	783 $
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	5	100 %	-	43	701 $
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment (Bathurst)	2	100 %	-	41	500 $

Tableau A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

No du programme	Programme	Nombre total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($)
	Situation globale	**1,066**	**67 %**	**15 %**	**41**	**756 $**
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	3	100 %	-	42	752 $
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	10	90 %	10 %	49	849 $
213	Technologie de l'ingénierie - industriel (Bathurst)	2	50 %	-	40	754 $
005	Technologie de l'ingénierie - structure	7	100 %	-	41	891 $
005	Technologie de l'ingénierie - voirie & municipalité	7	100 %	-	44	819 $
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	5	60 %	20 %	38	847 $
004	Technologie des affaires - comptabilité	9	22 %	56 %	39	677 $
004	Technologie des affaires - gestion des placements	1	-	-	50	880 $
004	Technologie des affaires - marketing	-	-	-	-	-
004	Technologie des affaires - marketing (Coop)	12	33 %	50 %	40	746 $
281	Technologie des réseaux informatiques - soutien des réseaux et Web	1	100 %	-	40	1,100 $
023	Technologie des systèmes d'énergie	20	100 %	-	43	1,256 $
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes de données	3	67 %	33 %	40	988 $
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes de données (Coop)	2	100 %	-	40	500 $
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes informatiques	8	88 %	12 %	41	872 $
067	Technologie du contrôle industriel	14	79 %	21 %	44	1,215 $
015	Technologie du génie civil (Coop)	1	100 %	-	40	600 $
084	Technologie du génie électronique	1	100 %	-	38	1,500 $
084	Technologie du génie électronique - génie informatique	1	-	-	38	500 $
084	Technologie du génie électronique - industriel	4	50 %	50 %	41	1,018 $
084	Technologie du génie électronique - télécommunications	3	67 %	-	38	1,045 $
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	4	50 %	50 %	53	883 $
019	Technologie du génie mécanique - énergie et environnement	4	75 %	-	40	950 $
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	9	89 %	11 %	50	1,313 $

Tableau A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

No du programme	Programme	Nombre total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($)
	Situation globale	1,066	67 %	15 %	41	756 $
076	Technologie en travail du bois (Anglais)	3	33 %	33 %	42	715 $
200	Technologie en travail du bois (Français)	3	-	67 %	42	610 $
042	Textiles	2	-	-	37	300 $
033	Tôlerie	3	67 %	-	43	843 $
211	Tourisme international	2	-	-	40	1,013 $

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Nombre total employés à temps plein = Nombre de répondants qui travaillent 30 heures ou plus
% occupant un emploi ayant un rapport direct = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme du CCNB
% occupant un emploi ayant un rapport indirect = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport indirect avec le programme du CCNB
Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine = Nombre moyen d'heures de travail par semaine pour ceux qui travaillent à temps plein
Gains hebdomadaires moyens à temps plein= Gains hebdomadaires moyens pour ceux qui occupent un emploi à temps plein

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference

No du programme	Programme	Nombre total des répondants employés	Un seul employeur	Plus d'un employeur	Employés et travailleurs indépendants	Travailleurs indépendants
	Situation globale	**1,240**	**93 %**	**4 %**	**1 %**	**2 %**
235	Accueil et tourisme – art culinaire	4	100 %	-	-	-
195	Accueil et tourisme -gestion d'hôtel, restaurant & aliments et boissons	9	88 %	-	-	12 %
194	Accueil et tourisme - loisirs et excursions d'aventur	2	100 %	-	-	-
192	Accueil et tourisme - tourisme et marketing internationaux	2	50 %	50 %	-	-
196	Accueil et tourisme - tourisme international	7	86 %	14 %	-	-
225	Administration d'un cabinet d'avocats	4	100 %	-	-	-
093	Administration de bureau bilingue	5	100 %	-	-	-
257	Administration de bureau - direction	30	93 %	7 %	-	-
217	Administration de bureau de médecin	5	100 %	-	-	-
258	Administration des affaires - affaires électroniques	2	100 %	-	-	-
258	Administration des affaires - commercialisation	12	92 %	-	-	8 %
258	Administration des affaires - comptabilité	39	92 %	5 %	3 %	-
258	Administration des affaires - général	18	83 %	6 %	6 %	6 %
258	Administration des affaires - gestion de placements	1	100 %	-	-	-
258	Administration des affaires - ventes et commercialisation	7	100 %	-	-	-
172	Aérotechnologie - avionique	5	100 %	-	-	-
050	Agent d'aide à la jeunesse	15	77 %	23 %	-	-
284	Agriculture	3	100 %	-	-	-
090	Aide en santé	14	100 %	-	-	-
077	Aménagement paysager	3	33 %	-	33 %	33 %
252	Architecture paysagère	1	100 %	-	-	-
037	Argile	3	33 %	33 %	-	33 %
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	3	67 %	-	-	33 %
218	Assemblage et soudage de production	2	50 %	50 %	-	-
102	Atelier de poterie	1	100 %	-	-	-
079	Biotechnologie (Anglais)	4	75 %	-	25 %	-
202	Biotechnologie (Français)	1	100 %	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage (Dieppe)	3	100 %	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference

No du programme	Programme	Nombre total des répondants employés	Un seul employeur	Plus d'un employeur	Employés et travailleurs indépendants	Travailleurs indépendants
	Situation globale	**1,240**	**93 %**	**4 %**	**1 %**	**2 %**
186	Briquetage-maçonnage (Woodstock)	1	100 %	-	-	-
256	Certificat en administration de bureau	34	91 %	3 %	-	6 %
144	Charpenterie	25	8 %	9 %	5 %	5 %
100	Commerce international - études latino-américaines	3	100 %	-	-	-
068	Conception de jeux électroniques	6	100 %	-	-	-
038	Conceptions de textures de tissus	-	-	-	-	-
094	Conception et administration de réseaux	4	75 %	-	25 %	-
190	Conception graphique en multimédia	6	83 %	17 %	-	-
009	Cuisine	10	89 %	-	11 %	-
223	Cuisine Professionnelle	1	100 %	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	20	100 %	-	-	-
057	Design d'intérieur	8	86 %	14 %	-	-
177	Développement de solutions en TI	4	100 %	-	-	-
010	Electricité	38	94 %	6 %	-	-
091	Entretien des aéronefs	5	100 %	-	-	-
087	Études en gestion et en marketing d'automobile	7	100 %	-	-	-
011	Études fondamentales en art	7	71 %	-	14 %	14 %
006	Fabrication assistée par ordinateur	1	100 %	-	-	-
008	Fabrication par commande numérique	6	100 %	-	-	-
026	Façonnage & montage métallique	15	100 %	-	-	-
114	Gestion appliquée - accueil et tourisme	1	100 %	-	-	-
150	Gestion des ressources humaines	7	86 %	14 %	-	-
136	Gestion du transport	5	100 %	-	-	-
052	Graphisme artistique	1	100 %	-	-	-
039	Haute couture	1	100 %	-	-	-
111	Infirmière auxiliaire	23	85 %	15 %	-	-
116	Jeux électroniques - graphiques 3D	3	100 %	-	-	-
040	Joaillerie et arts des métaux	1	100 %	-	-	-
047	Journalisme	3	100 %	-	-	-
088	Justice pénale	10	80 %	20 %	-	-
151	Mécanique de machines fixes	5	100 %	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference

No du programme	Programme	Nombre total des répondants employés	Un seul employeur	Plus d'un employeur	Employés et travailleurs indépendants	Travailleurs indépendants
	Situation globale	**1,240**	**93 %**	**4 %**	**1 %**	**2 %**
276	Mécanique diesel marine, industrielle et commerciale	4	100 %	-	-	-
016	Mécanique industrielle	17	100 %	-	-	-
074	Métiers de la foresterie	2	100 %	-	-	-
089	Navigation maritime	4	75 %	-	-	25 %
288	Peintre et décorateur - préalable à l'emploi	2	50 %	-	-	50 %
041	Photographie	2	50 %	-	50 %	-
044	Photographie appliquée	2	100 %	-	-	-
095	Photographie spécialisée	1	100 %	-	-	-
139	Plomberie/tuyauterie	15	100 %	-	-	-
283	Poseur de revêtement de sol	3	100 %	-	-	-
120	Programmation appliquée pour Internet	8	100 %	-	-	-
025	Réparation de machines à petit moteurs	7	100 %	-	-	-
085	Services humains	17	81 %	19 %	-	-
027	Soudage	27	94 %	6 %	-	-
072	Soudage en série (MIG)	5	100 %	-	-	-
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et climatisation	2	100 %	-	-	-
216	Technicien en fabrication de pâtes et papiers	6	100 %	-	-	-
279	Technicien en systèmes informatiques - général	7	100 %	-	-	-
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien des réseaux	1	100 %	-	-	-
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien Web	-	-	-	-	-
109	Technicien mécanique	9	100 %	-	-	-
125	Techniques aquicoles (Péninsule acadienne)	2	100 %	-	-	-
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	5	100 %	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	15	100 %	-	-	-
205	Techniques culinaires	1	100 %	-	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	23	90 %	5 %	-	5 %
021	Techniques d'entretien automobile	34	90 %	7 %	3 %	-
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	15	100 %	-	-	-
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	13	100 %	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference

No du programme	Programme	Nombre total des répondants employés	Un seul employeur	Plus d'un employeur	Employés et travailleurs indépendants	Travailleurs indépendants
	Situation globale	**1,240**	**93 %**	**4 %**	**1 %**	**2 %**
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	5	100 %	-	-	-
138	Techniques d'entretien industriel	5	100 %	-	-	-
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration	3	67 %	33 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	14	77 %	15 %	8 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	13	92 %	8 %	-	-
017	Techniques d'usinage	29	96 %	4 %	-	-
063	Techniques de bureau	28	100 %	-	-	-
031	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et climatisation	12	90 %	-	-	10 %
035	Techniques de communication radiophonique	3	100 %	-	-	-
045	Techniques de conception graphique	7	57 %	-	14 %	29 %
128	Techniques de conseils en voyages	5	75 %	25 %	-	-
134	Techniques de distribution et manutention	7	86 %	14 %	-	-
098	Techniques de fabrication d'outils	1	100 %	-	-	-
253	Techniques de gestion administrative	10	80 %	-	-	20 %
238	Techniques de gestion de bureau	10	100 %	-	-	-
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	12	100 %	-	-	-
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport	6	100 %	-	-	-
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	11	82 %	18 %	-	-
092	Techniques de gestion des services financiers	4	100 %	-	-	-
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	50 %	50 %	-	-
161	Techniques de laboratoire médical	5	100 %	-	-	-
030	Techniques de laboratoire médical	12	100 %	-	-	-
034	Techniques de la vente	6	83 %	17 %	-	-
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	6	100 %	-	-	-
254	Techniques de production Web et multimédia	6	100 %	-	-	-
118	Techniques de sécretariat bilingue	12	100 %	-	-	-
122	Techniques de sécrétariat médical	10	89 %	11 %	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference

No du programme	Programme	Nombre total des répondants employés	Un seul employeur	Plus d'un employeur	Employés et travailleurs indépendants	Travailleurs indépendants
	Situation globale	**1,240**	**93 %**	**4 %**	**1 %**	**2 %**
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	9	88 %	12 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur medical (Anglais)	3	100 %	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur medical (Français)	1	100 %	-	-	-
048	Techniques de thérapie respiratoire	6	83 %	17 %	-	-
244	Techniques de thérapie respiratoire	4	100 %	-	-	-
207	Techniques de tourisme	4	100 %	-	-	-
075	Techniques de transformation du bois (Anglais)	4	75 %	-	-	25 %
204	Techniques de transformation du bois (Français)	3	100 %	-	-	-
232	Technicien en imagerie numérique photographique	3	100 %	-	-	-
106	Techniques en pharmacie	17	100 %	-	-	-
162	Techniques radiologiques	7	100 %	-	-	-
112	Technologie chimique	6	100 %	-	-	-
029	Technologie de génie de la soudure	2	100 %	-	-	-
155	Technologie de l'animation 2D-3D	3	100 %	-	-	-
078	Technologie de l'animation et conception	6	83 %	-	-	17 %
012	Technologie de l'environnement	14	100 %	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	11	100 %	-	-	-
056	Technologie de la chimie industrielle	2	100 %	-	-	-
028	Technologie de la médecine nucléaire	4	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique	2	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique (coop)	3	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - multimédia et Web	3	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	5	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - réseautique	8	100 %	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	8	100 %	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	5	100 %	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference

No du programme	Programme	Nombre total des répondants employés	Un seul employeur	Plus d'un employeur	Employés et travailleurs indépendants	Travailleurs indépendants
	Situation globale	**1,240**	**93 %**	**4 %**	**1 %**	**2 %**
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment (Bathurst)	2	100 %	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	4	100 %	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	10	80 %	-	-	20 %
213	Technologie de l'ingénierie - industriel (Bathurst)	2	100 %	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - structure	7	100 %	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - voirie & municipalité	7	100 %	-	-	-
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	5	100 %	-	-	-
004	Technologie des affaires - comptabilité	9	100 %	-	-	-
004	Technologie des affaires – gestion de placements	1	100 %	-	-	-
004	Technologie des affaires - marketing	-	-	-	-	-
004	Technologie des affaires - marketing (coop)	13	92 %	-	8 %	-
281	Technologie des réseaux informatiques – soutien des réseaux et Web	1	100 %	-	-	-
023	Technologie des systèmes d'énergie	20	100 %	-	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes de données	3	100 %	-	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes de données (Coop)	2	100 %	-	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes informatiques	8	100 %	-	-	-
067	Technologie du contrôle industriel	14	100 %	-	-	-
015	Technologie du génie civil (Coop)	1	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique	1	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique - génie informatique	1	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique - industriel	4	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique - télécommunications	3	100 %	-	-	-
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	4	100 %	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference

No du programme	Programme	Nombre total des répondants employés	Un seul employeur	Plus d'un employeur	Employés et travailleurs indépendants	Travailleurs indépendants
	Situation globale	**1,240**	**93 %**	**4 %**	**1 %**	**2 %**
019	Technologie du génie mécanique - énergie et environnement	4	100 %	-	-	-
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	9	100 %	-	-	-
076	Technologie en travail du bois (Anglais)	3	67 %	-	-	33 %
200	Technologie en travail du bois (Français)	3	67 %	33 %	-	-
042	Textiles	3	100 %	-	-	-
033	Tôlerie	4	100 %	-	-	-
211	Tourisme international	2	100 %	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Nombre total des répondants employés = Nombre total de répondants employés durant la semaine de
Un seul employeur = Pourcentage des répondants qui travaillent pour un seul employeur
Plus d'un employeur = Pourcentage des répondants qui travaillent pour plus d'un employeur
Employés et travailleurs indépendants = Pourcentage des répondants qui travaillent pour un employeur et qui travaillent à titre de travailleurs indépendants
Travailleurs indépendants = Pourcentage des répondants qui ne travaillent qu'à titre de travailleurs indépendants

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	**1,520**	**2**	**28**	**23**
235	Accueil et tourisme – art culinaire	4	4	29	25
195	Accueil et tourisme -gestion d'hôtel, restaurant & aliments et boissons	12	3	27	22
194	Accueil et tourisme - loisirs et excursions d'aventure	3	3	33	12
192	Accueil et tourisme - tourisme et marketing internationaux	3	3	26	23
196	Accueil et tourisme - tourisme international	10	2	29	25
225	Administration d'un cabinet d'avocats	6	3	27	18
093	Administration de bureau bilingue	5	2	33	32
257	Administration de bureau - direction	34	2	30	25
217	Administration de bureau de médecin	5	3	28	17
258	Administration des affaires - affaires électroniques	2	1	33	26
258	Administration des affaires - commercialisation	14	2	30	19
258	Administration des affaires – comptabilité	43	2	29	26
258	Administration des affaires - général	25	2	27	24
258	Administration des affaires - gestion de placements	2	2	22	22
258	Administration des affaires - ventes et commercialisation	8	3	26	19
172	Aérotechnologie - avionique	5	2	33	33
050	Agent d'aide à la jeunesse	17	2	28	22
284	Agriculture	3	1	28	28
090	Aide en santé	14	2	27	23
077	Aménagement paysager	4	3	33	32
252	Architecture paysagère	1	3	33	24
037	Argile	4	2	22	4
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	4	1	22	11
218	Assemblage et soudage de production	5	2	20	11
102	Atelier de poterie	1	1	32	32
079	Biotechnologie (Anglais)	4	2	17	17
202	Biotechnologie (Français)	1	4	33	33

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	**1,520**	**2**	**28**	**23**
156	Briquetage-maçonnage (Dieppe)	4	3	29	10
186	Briquetage-maçonnage (Woodstock)	4	2	20	9
256	Certificat en administration de bureau	41	2	29	23
144	Charpenterie	40	3	27	24
100	Commerce international – études latino-américaines	3	3	26	13
068	Conception de jeux électroniques	7	2	25	14
038	Conceptions de textures de tissus	0	-	-	-
094	Conception et administration de réseaux	5	3	27	17
190	Conception graphique en multimédia	8	3	26	8
009	Cuisine	11	3	27	17
223	Cuisine professionnelle	1	1	2	2
020	Débosselage et peinture de carrosserie	22	2	30	23
057	Design d'intérieur	9	3	26	21
177	Développement de solutions en TI	4	2	32	32
010	Electricité	41	2	28	27
091	Entretien des aéronefs	8	3	27	22
087	Études en gestion et en marketing d'automobile	7	2	32	28
011	Études fondamentales en art	11	3	14	9
006	Fabrication assistée par ordinateur	3	3	24	24
008	Fabrication par commande numérique	8	2	31	24
026	Façonnage & montage métallique	20	2	28	22
114	Gestion appliquée - accueil et tourisme	1	3	20	20
150	Gestion des ressources humaines	9	2	30	22
136	Gestion du transport	5	2	29	24
052	Graphisme artistique	1	3	33	-
039	Haute couture	2	3	15	5
111	Infirmière auxiliaire	25	2	28	26
116	Jeux électroniques – graphiques 3D	4	3	27	8
040	Joaillerie et arts des métaux	2	3	-	-
047	Journalisme	5	3	31	18

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
No du programme	**Programme**	**Nombre total de répondants**	**Nombre moyen d'emplois**	**Nombre moyen de mois d'emploi**	**Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport**
	Situation globale	**1,520**	**2**	**28**	**23**
088	Justice pénale	11	3	23	17
151	Mécanique de machines fixes	6	2	31	30
276	Mécanique diesel marine, industrielle et commerciale	6	2	26	23
016	Mécanique industrielle	24	2	29	24
074	Métiers de la foresterie	3	1	21	21
089	Navigation maritime	15	1	17	15
288	Peintre et décorateur – préalable à l'emploi	2	1	14	14
041	Photographie	2	1	33	-
044	Photographie appliquée	2	2	33	23
095	Photographie spécialisée	2	4	30	19
139	Plomberie/tuyauterie	23	2	25	22
283	Poseur de revêtement de sol	4	1	32	14
120	Programmation appliquée pour Internet	8	2	29	29
025	Réparation de machines à petits moteurs	7	3	27	14
085	Services humains	17	2	29	26
027	Soudage	41	3	28	26
072	Soudage en série (MIG)	6	2	32	25
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et climatisation	3	1	33	28
216	Technicien en fabrication de pâtes et papiers	7	2	30	20
279	Technicien en systèmes informatiques - général	7	3	30	21
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien des réseaux	2	2	26	26
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien Web	0	-	-	-
109	Technicien mécanique	9	1	31	31
125	Techniques aquicoles (Péninsule acadienne)	2	2	33	33
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	6	3	28	23
036	Techniques correctionnelles	20	2	28	21
205	Techniques culinaires	1	4	31	31
107	Techniques d'éducation en services de garde	27	2	28	26

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	**1,520**	**2**	**28**	**23**
021	Techniques d'entretien automobile	44	2	29	19
014	Techniques d'entretien d'équipement lourd	19	2	28	25
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	17	2	29	26
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	8	1	26	13
138	Techniques d'entretien industriel	9	2	27	17
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration	3	2	29	22
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	18	2	25	23
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	16	2	28	27
017	Techniques d'usinage	37	2	29	21
063	Techniques de bureau	33	2	27	23
031	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	14	2	29	26
035	Techniques de communication radiophonique	4	2	25	22
045	Techniques de conception graphique	8	2	27	27
128	Techniques de conseils en voyages	5	2	27	12
134	Techniques de distribution et manutention	11	2	21	14
098	Techniques de fabrication d'outils	3	2	20	11
253	Techniques de gestion administrative	10	2	31	26
238	Techniques de gestion de bureau	15	2	27	21
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport	8	2	27	25
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	15	2	31	18
092	Techniques de gestion des services financiers	4	2	31	31
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	2	27	27
161	Techniques de laboratoire médical	5	1	33	33
030	Techniques de laboratoire médical	12	1	32	32
034	Techniques de la vente	6	3	27	22
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	8	2	29	29
254	Techniques de production Web et multimédia	6	2	30	22

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
No du programme	**Programme**	**Nombre total de répondants**	**Nombre moyen d'emplois**	**Nombre moyen de mois d'emploi**	**Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport**
	Situation globale	**1,520**	**2**	**28**	**23**
118	Techniques de secrétariat bilingue	12	2	31	31
122	Techniques de secrétariat médical	11	2	29	21
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	9	2	30	27
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Anglais)	3	1	30	30
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Français)	1	1	33	33
048	Techniques de thérapie respiratoire	6	2	30	29
244	Techniques de thérapie respiratoire	5	1	32	32
207	Techniques de tourisme	5	2	26	21
075	Techniques de transformation du bois (Anglais)	6	2	27	22
204	Techniques de transformation du bois (Français)	3	2	25	21
232	Technicien en imagerie numérique photographique	4	2	26	11
106	Techniques en pharmacie	22	2	29	25
162	Techniques radiologiques	7	1	33	33
112	Technologie chimique	6	1	33	32
029	Technologie de génie de la soudure	3	3	30	30
155	Technologie de l'animation 2D-3D	5	3	25	13
078	Technologie de l'animation et conception	7	3	28	20
012	Technologie de l'environnement	18	3	23	18
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	11	2	30	26
056	Technologie de la chimie industrielle	3	2	29	11
028	Technologie de la médecine nucléaire	4	2	30	30
007	Technologie de l'informatique	2	2	31	31
007	Technologie de l'informatique (coop)	3	2	33	33
007	Technologie de l'informatique - multimédia et web	3	2	28	18
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	3	26	21

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

No du pro-gramme	Programme	Nombre total de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	**1,520**	**2**	**28**	**23**
007	Technologie de l'informatique - réseautique	11	2	25	12
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	10	2	30	29
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	6	2	29	29
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment (Bathurst)	3	1	29	29
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	4	2	31	31
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	12	2	32	29
213	Technologie de l'ingénierie - industriel (Bathurst)	2	2	32	24
005	Technologie de l'ingénierie - structure	9	2	32	32
005	Technologie de l'ingénierie - voirie & municipalité	9	2	30	28
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	6	3	27	25
004	Technologie des affaires - comptabilité	11	3	27	24
004	Technologie des affaires – gestion de placements	1	1	33	-
004	Technologie des affaires - marketing	2	3	25	14
004	Technologie des affaires - marketing (coop)	15	2	30	28
281	Technologie des réseaux informatiques – soutien des réseaux et Web	1	2	33	33
023	Technologie des systèmes d'énergie	21	1	33	32
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes de données	3	1	31	31
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes de données (coop)	2	2	33	33
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes informatiques	10	2	30	27
067	Technologie du contrôle industriel	14	2	29	25
015	Technologie du génie civil (Coop)	2	2	32	32
084	Technologie du génie électronique	1	1	28	27
084	Technologie du génie électronique - génie informatique	1	3	13	6

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
No du programme	**Programme**	**Nombre total de répondants**	**Nombre moyen d'emplois**	**Nombre moyen de mois d'emploi**	**Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport**
	Situation globale	**1,520**	**2**	**28**	**23**
084	Technologie du génie électronique - industriel	4	1	33	33
084	Technologie du génie électronique - télécommunications	3	2	31	28
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	5	2	29	27
019	Technologie du génie mécanique - énergie et environnement	4	2	32	31
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	9	2	32	28
076	Technologie en travail du bois (Anglais)	5	2	24	17
200	Technologie en travail du bois (Français)	3	3	31	20
042	Textiles	3	4	32	7
033	Tôlerie	8	2	26	22
211	Tourisme international	2	2	20	3

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Nombre total de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
Nombre moyen d'emplois = Nombre moyen d'emplois occupés par les répondants depuis la fin du programme
Nombre moyen de mois d'emploi = Nombre moyen de mois d'emploi des répondants depuis le 1er juillet 2006
Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport = Nombre moyen de mois d'emploi des répondants depuis le 1er juillet 2006 ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme du CCNB

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	**1,520**	**24 %**	**62 %**	**4**
235	Accueil et tourisme – art culinaire	4	50 %	100 %	-
195	Accueil et tourisme -gestion d'hôtel, restaurant & aliments et boissons	12	67 %	38 %	8
194	Accueil et tourisme - loisirs et excursions d'aventure	3	33 %	-	-
192	Accueil et tourisme - tourisme et marketing internationaux	3	33 %	-	-
196	Accueil et tourisme - tourisme international	10	70 %	57 %	-
225	Administration d'un cabinet d'avocats	6	17 %	100 %	3
093	Administration de bureau bilingue	5	-	-	-
257	Administration de bureau - direction	34	9 %	-	-
217	Administration de bureau de médecin	5	-	-	-
258	Administration des affaires - affaires électroniques	2	-	-	-
258	Administration des affaires - commercialisation	14	14 %	50 %	3
258	Administration des affaires - comptabilité	43	7 %	33 %	-
258	Administration des affaires - général	25	4 %	100 %	4
258	Administration des affaires - gestion de placements	2	-	-	-
258	Administration des affaires - ventes et commercialisation	8	13 %	100 %	2
172	Aérotechnologie - avionique	5	100 %	100 %	-
050	Agent d'aide à la jeunesse	17	24 %	75 %	3
284	Agriculture	3	33 %	-	-
090	Aide en santé	14	-	-	-
077	Aménagement paysager	4	-	-	-
252	Architecture paysagère	1	-	-	-
037	Argile	4	25 %	-	-
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	4	50 %	50 %	-
218	Assemblage et soudage de production	5	20 %	100 %	-
102	Atelier de poterie	1	-	-	-
079	Biotechnologie (Anglais)	4	50 %	50 %	-
202	Biotechnologie (Français)	1	100 %	100 %	2

Tableau A-6 Déménagements des répondants au sondage					
No du programme	**Programme**	**Nombre total de répondants**	**% qui ont quitté le N.-B.**	**% qui ont quitté pour trouver un emploi**	**Nombre moyen de semaines avant emploi**
	Situation globale	**1,520**	**24 %**	**62 %**	**4**
156	Briquetage - maçonnage (Dieppe)	4	50 %	50 %	-
186	Briquetage - maçonnage (Woodstock)	4	25 %	100 %	-
256	Certificat en administration de bureau	41	7 %	67 %	-
144	Charpenterie	40	18 %	71 %	1
100	Commerce international – études latino-américaines	3	-	-	-
068	Conception de jeux électroniques	7	43 %	67 %	-
038	Conceptions de textures de tissus	0	-	-	-
094	Conception et administration de réseaux	5	40 %	50 %	3
190	Conception graphique en multimédia	8	50 %	25 %	-
009	Cuisine	11	27 %	67 %	1
223	Cuisine professionnelle	1	100 %	100 %	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	22	23 %	80 %	2
057	Design d'intérieur	9	33 %	33 %	-
177	Développement de solutions en TI	4	50 %	-	-
010	Electricité	41	20 %	75 %	1
091	Entretien des aéronefs	8	63 %	80 %	3
087	Études en gestion et en marketing d'automobile	7	14 %	-	-
011	Études fondamentales en art	11	73 %	63 %	15
006	Fabrication assistée par ordinateur	3	67 %	100 %	1
008	Fabrication par commande numérique	8	50 %	50 %	3
026	Façonnage & montage métallique	20	35 %	100 %	3
114	Gestion appliquée - accueil et tourisme	1	-	-	-
150	Gestion des ressources humaines	9	-	-	-
136	Gestion du transport	5	-	-	-
052	Graphisme artistique	1	-	-	-
039	Haute couture	2	50 %	-	-
111	Infirmière auxiliaire	25	28 %	29 %	1
116	Jeux électroniques – graphiques 3D	4	25 %	100 %	-

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	**1,520**	**24 %**	**62 %**	**4**
040	Joaillerie et arts des métaux	2	50 %	100 %	6
047	Journalisme	5	60 %	33 %	-
088	Justice pénale	11	36 %	50 %	1
151	Mécanique de machines fixes	6	50 %	67 %	7
276	Mécanique diesel marine, industrielle et commerciale	6	17 %	100 %	-
016	Mécanique industrielle	24	46 %	82 %	2
074	Métiers de la foresterie	3	33 %	100 %	-
089	Navigation maritime	15	40 %	67 %	-
288	Peintre et décorateur – préalable à l'emploi	2	50 %	-	-
041	Photographie	2	-	-	-
044	Photographie appliquée	2	50 %	100 %	-
095	Photographie spécialisée	2	100 %	50 %	1
139	Plomberie/Tuyauterie	23	13 %	67 %	1
120	Programmation appliquée pour Internet	8	13 %	100 %	-
283	Poseur de revêtement de sol	4	-	-	-
025	Réparation de machines à petit moteurs	7	14 %	100 %	-
085	Services humains	17	12 %	50 %	-
027	Soudage	41	44 %	89 %	4
072	Soudage en série (MIG)	6	-	-	-
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et climatisation	3	-	-	-
216	Technicien en fabrication de pâtes et papiers	7	43 %	100 %	-
279	Technicien en systèmes informatiques - général	7	-	-	-
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien des réseaux	2	-	-	-
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien Web	0	-	-	-
109	Technicien mécanique	9	22 %	100 %	4
125	Techniques aquicoles (Péninsule acadienne)	2	-	-	-
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	6	33 %	-	-

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	**1,520**	**24 %**	**62 %**	**4**
036	Techniques correctionnelles	20	25 %	60 %	-
205	Techniques culinaires	1	-	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	27	7 %	-	-
021	Techniques d'entretien automobile	44	27 %	67 %	1
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	19	32 %	83 %	2
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	17	29 %	40 %	8
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	8	13 %	-	-
138	Techniques d'entretien industriel	9	11 %	100 %	-
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration	3	33 %	100 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	18	17 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	16	6 %	100 %	-
017	Techniques d'usinage	37	19 %	57 %	2
063	Techniques de bureau	33	9 %	33 %	1
031	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	14	29 %	50 %	1
035	Techniques de communication radiophonique	4	-	-	-
045	Techniques de conception graphique	8	-	-	-
128	Techniques de conseils en voyages	5	20 %	-	-
134	Techniques de distribution et manutention	11	18 %	100 %	-
098	Techniques de fabrication d'outils	3	-	-	-
253	Techniques de gestion administrative	10	-	-	-
238	Techniques de gestion de bureau	15	7 %	100 %	-
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	12	-	-	-
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport	8	25 %	50 %	-
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	15	27 %	100 %	-
092	Techniques de gestion des services financiers	4	25 %	-	-

Tableau A-6 Déménagements des répondants au sondage					
No du programme	**Programme**	**Nombre total de répondants**	**% qui ont quitté le N.-B.**	**% qui ont quitté pour trouver un emploi**	**Nombre moyen de semaines avant emploi**
	Situation globale	**1,520**	**24 %**	**62 %**	**4**
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	50 %	100 %	1
161	Techniques de laboratoire médical	5	-	-	-
030	Techniques de laboratoire médical	12	33 %	-	-
034	Techniques de la vente	6	17 %	100 %	-
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	8	50 %	50 %	-
254	Techniques de production Web et multimédia	6	17 %	-	-
118	Techniques de secrétariat bilingue	12	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical	11	27 %	67 %	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	9	11 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Anglais)	3	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Français)	1	100 %	100 %	-
048	Techniques de thérapie respiratoire	6	50 %	100 %	-
244	Techniques de thérapie respiratoire	5	-	-	-
207	Techniques de tourisme	5	60 %	33 %	-
075	Techniques de transformation du bois (Anglais)	6	33 %	50 %	-
204	Techniques de transformation du bois (Français)	3	33 %	100 %	-
232	Technicien en imagerie numérique photographique	4	25 %	-	-
106	Techniques en pharmacie	22	27 %	17 %	-
162	Techniques radiologiques	7	-	-	-
112	Technologie chimique	6	-	-	-
029	Technologie de génie de la soudure	3	67 %	100 %	-
155	Technologie de l'animation 2D-3D	5	80 %	100 %	8
078	Technologie de l'animation et conception	7	57 %	75 %	6
012	Technologie de l'environnement	18	33 %	17 %	12
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	11	18 %	100 %	8

Tableau A-6 Déménagements des répondants au sondage					
No du programme	**Programme**	**Nombre total de répondants**	**% qui ont quitté le N.-B.**	**% qui ont quitté pour trouver un emploi**	**Nombre moyen de semaines avant emploi**
	Situation globale	**1,520**	**24 %**	**62 %**	**4**
056	Technologie de la chimie industrielle	3	33 %	100 %	2
028	Technologie de la médecine nucléaire	4	25 %	100 %	-
007	Technologie de l'informatique	2	-	-	-
007	Technologie de l'informatique (coop)	3	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - multimédia et web	3	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	50 %	67 %	12
007	Technologie de l'informatique - réseautique	11	9 %	100 %	-
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	10	30 %	100 %	3
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	6	33 %	50 %	-
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment (Bathurst)	3	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	4	25 %	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	12	42 %	100 %	-
213	Technologie de l'ingénierie - industriel (Bathurst)	2	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - structure	9	67 %	67 %	-
005	Technologie de l'ingénierie - voirie & municipalité	9	22 %	50 %	-
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	6	-	-	-
004	Technologie des affaires - comptabilité	11	18 %	-	-
004	Technologie des affaires – gestion de placements	1	-	-	-
004	Technologie des affaires - marketing	2	-	-	-
004	Technologie des affaires - marketing (Coop)	15	13 %	50 %	2
281	Technologie des réseaux informatiques – soutien des réseaux et Web	1	100 %	100 %	3
023	Technologie des systèmes d'énergie	21	10 %	50 %	-
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes de données	3	-	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes de données (coop)	2	-	-	-

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	**1,520**	**24 %**	**62 %**	**4**
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes informatiques	10	10 %	-	-
067	Technologie du contrôle industriel	14	29 %	100 %	10
015	Technologie du génie civil (Coop)	2	50 %	100 %	-
084	Technologie du génie électronique	1	-	-	-
084	Technologie du génie électronique - génie informatique	1	100 %	-	-
084	Technologie du génie électronique - industriel	4	25 %	100 %	-
084	Technologie du génie électronique - télécommunications	3	-	-	-
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	5	20 %	-	-
019	Technologie du génie mécanique - énergie et environnement	4	-	-	-
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	9	11 %	100 %	-
076	Technologie en travail du bois (Anglais)	5	80 %	50 %	-
200	Technologie en travail du bois (Français)	3	33 %	100 %	6
042	Textiles	3	67 %	50 %	2
033	Tôlerie	8	38 %	67 %	-
211	Tourisme international	2	50 %	100 %	1

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Nombre total de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
% qui ont quitté le N.-B. = Pourcentage de répondants qui ont résidé à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après leur diplôme
% qui ont quitté pour trouver un emploi = Pourcentage de répondants qui ont quitté la province et qui disent avoir agi ainsi pour se trouver du travail
Nombre moyen de semaines avant emploi = Nombre moyen de semaines pour trouver un emploi après le déménagement tel que mentionné par les répondants qui ont quitté la province pour trouver un emploi

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprenti-ssage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additio-nnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprenti-ssage
	Situation globale	**1,520**	**42 %**	**75 %**	**34 %**	**49 %**
235	Accueil et tourisme – art culinaire	4	50 %	50 %	100 %	50 %
194	Accueil et tourisme - loisirs et excursions d'aventure	3	67 %	50 %	-	-
195	Accueil et tourisme -gestion d'hôtel, restaurant & aliments et boissons	12	25 %	33 %	-	-
192	Accueil et tourisme - tourisme et marketing internationaux	3	33 %	-	-	-
196	Accueil et tourisme - tourisme international	10	50 %	80 %	-	-
225	Administration d'un cabinet d'avocats	6	17 %	-	-	-
093	Administration de bureau bilingue	5	20 %	100 %	-	-
257	Administration de bureau - direction	34	21 %	29 %	17 %	-
217	Administration de bureau de médecin	5	-	-	-	-
258	Administration des affaires - affaires électroniques	2	50 %	100 %	-	-
258	Administration des affaires - commercialisation	14	36 %	60 %	-	20 %
258	Administration des affaires - comptabilité	43	61 %	96 %	21 %	-
258	Administration des affaires - général	25	44 %	64 %	67 %	9 %
258	Administration des affaires - gestion de placements	2	50 %	100 %	-	-
258	Administration des affaires - ventes et commercialisation	8	38 %	33 %	67 %	-
172	Aérotechnologie - avionique	5	20 %	100 %	100 %	-
050	Agent d'aide à la jeunesse	17	59 %	80 %	63 %	-
284	Agriculture	3	33 %	100 %	100 %	-
090	Aide en santé	14	14 %	50 %	-	-
077	Aménagement paysager	4	25 %	100 %	-	-
252	Architecture paysagère	1	-	-	-	-
037	Argile	4	25 %	-	100 %	-
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	4	75 %	33 %	50 %	-
218	Assemblage et soudage de production	5	60 %	33 %	-	67 %

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprenti-ssage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additio-nnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprenti-ssage
	Situation globale	**1,520**	**42 %**	**75 %**	**34 %**	**49 %**
102	Atelier de poterie	1	-	-	-	-
079	Biotechnologie (Anglais)	4	50 %	100 %	50 %	-
202	Biotechnologie (Français)	1	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonage (Dieppe)	4	100 %	50 %	-	75 %
186	Briquetage-maçonage (Woodstock)	4	-	-	-	-
256	Certificat en administration de bureau	41	10 %	25 %	-	-
144	Charpenterie	40	61 %	91 %	-	96 %
100	Commerce international – études latino-américaines	3	-	-	-	-
068	Conception de jeux électroniques	7	43 %	67 %	-	-
038	Conceptions de textures de tissus	0	-	-	-	-
094	Conception et administration de réseaux	5	20 %	100 %	-	-
190	Conception graphique en multimédia	8	25 %	100 %	-	-
009	Cuisine	11	36 %	50 %	67 %	25 %
223	Cuisine Professionnelle	1	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	22	73 %	69 %	100 %	81 %
057	Design d'intérieur	9	22 %	50 %	100 %	-
177	Développement de solutions en TI	4	25 %	100 %	-	-
010	Electricité	41	90 %	95 %	-	97 %
091	Entretien des aéronefs	8	71 %	80 %	-	100 %
087	Études en gestion et en marketing d'automobile	7	14 %	-	-	-
011	Études fondamentales en art	11	91 %	90 %	33 %	-
006	Fabrication assistée par ordinateur	3	50 %	100 %	-	100 %
008	Fabrication par commande numérique	8	50 %	100 %	-	75 %
026	Façonnage & montage métallique	20	74 %	93 %	50 %	86 %
114	Gestion appliquée - accueil et tourisme	1	100 %	100 %	100 %	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprenti-ssage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additio-nnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprenti-ssage
	Situation globale	**1,520**	**42 %**	**75 %**	**34 %**	**49 %**
150	Gestion des ressources humaines	9	33 %	67 %	33 %	-
136	Gestion du transport	5	20 %	-	100 %	-
052	Graphisme artistique	1	-	-	-	-
039	Haute couture	2	50 %	100 %	-	-
111	Infirmière auxiliaire	25	8 %	100 %	-	50 %
116	Jeux électroniques - graphiques 3D	4	50 %	-	-	-
040	Joaillerie et arts des métaux	2	-	-	-	-
047	Journalisme	5	60 %	67 %	50 %	-
088	Justice pénale	11	91 %	100 %	33 %	-
151	Mécanique de machines fixes	6	50 %	50 %	-	50 %
276	Mécanique diesel marine, industrielle et commerciale	6	50 %	33 %	-	67 %
016	Mécanique industrielle	24	63 %	80 %	100 %	67 %
074	Métiers de la foresterie	3	33 %	100 %	-	-
089	Navigation maritime	15	53 %	63 %	-	13 %
288	Peintre et décorateur - préalable à l'emploi	2	50 %	100 %	-	100 %
041	Photographie	2	-	-	-	-
044	Photographie appliquée	2	-	-	-	-
095	Photographie spécialisée	2	50 %	100 %	-	-
139	Plomberie/Tuyauterie	23	83 %	95 %	-	95 %
283	Poseur de revêtement de sol	4	25 %	100 %	-	100 %
120	Programmation appliquée pour Internet	8	14 %	-	-	-
025	Réparation de machines à petit moteurs	7	29 %	100 %	50 %	-
085	Services humains	17	19 %	67 %	67 %	-
027	Soudage	41	87 %	71 %	100 %	85 %
072	Soudage en série (MIG)	6	50 %	67 %	-	33 %

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprenti-ssage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additio-nnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprenti-ssage
	Situation globale	**1,520**	**42 %**	**75 %**	**34 %**	**49 %**
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et climatisation	3	67 %	50 %	-	100 %
216	Technicien en fabrication de pâtes et papiers	7	29 %	-	-	50 %
279	Technicien en systèmes informatiques - général	7	14 %	-	-	-
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien des réseaux	2	100 %	50 %	100 %	-
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien Web	0	-	-	-	-
109	Technicien mécanique	9	33 %	100 %	-	100 %
125	Techniques aquicoles (Péninsule acadienne)	2	100 %	50 %	-	50 %
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	6	33 %	50 %	-	-
036	Techniques correctionnelles	20	40 %	50 %	20 %	13 %
205	Techniques culinaires	1	-	-	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	27	15 %	100 %	-	25 %
021	Techniques d'entretien automobile	44	67 %	69 %	43 %	66 %
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	19	78 %	93 %	-	100 %
022	Techniques d'entretien de camions et remorque	17	81 %	77 %	-	85 %
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	8	25 %	50 %	-	100 %
138	Techniques d'entretien industriel	9	78 %	71 %	-	86 %
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration	3	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	18	11 %	50 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	16	50 %	100 %	-	25 %
017	Techniques d'usinage	37	65 %	92 %	-	96 %
063	Techniques de bureau	33	13 %	50 %	-	50 %

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprenti-ssage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additio-nnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprenti-ssage
	Situation globale	**1,520**	**42 %**	**75 %**	**34 %**	**49 %**
031	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et climatisation	14	64 %	100 %	-	100 %
035	Techniques de communication radiophonique	4	25 %	100 %	100 %	-
045	Techniques de conception graphique	8	-	-	-	-
128	Techniques de conseils en voyages	5	20 %	-	-	-
134	Techniques de distribution et manutention	11	50 %	-	50 %	40 %
098	Techniques de fabrication d'outils	3	33 %	100 %	-	100 %
253	Techniques de gestion administrative	10	20 %	50 %	-	-
238	Techniques de gestion de bureau	15	7 %	100 %	-	-
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	12	17 %	-	-	-
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport	8	50 %	50 %	100 %	25 %
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	15	27 %	50 %	-	25 %
092	Techniques de gestion des services financiers	4	25 %	100 %	100 %	-
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	50 %	-	100 %	-
161	Techniques de laboratoire médical	5	20 %	100 %	-	100 %
030	Techniques de laboratoire médical	12	-	-	-	-
034	Techniques de la vente	6	17 %	100 %	-	-
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	8	88 %	100 %	50 %	71 %
254	Techniques de production Web et multimédia	6	50 %	33 %	33 %	-
118	Techniques de secrétariat bilingue	12	17 %	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical	11	36 %	25 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	9	-	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Anglais)	3	33 %	-	-	-

Tableau A-7 Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme						
No du programme	**Programme**	**Nombre total de répondants**	**% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprenti-ssage**	**% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études**	**% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additio-nnelle pour emploi actuel**	**% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprenti-ssage**
	Situation globale	**1,520**	**42 %**	**75 %**	**34 %**	**49 %**
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Français)	1	-	-	-	-
048	Techniques de thérapie respiratoire	6	33 %	100 %	50 %	-
244	Techniques de thérapie respiratorie	5	40 %	100 %	-	-
207	Techniques de tourisme	5	-	-	-	-
075	Techniques de transformation du bois (Anglais)	6	33 %	100 %	-	50 %
204	Techniques de transformation du bois (Français)	3	-	-	-	-
232	Technicien en imagerie numérique photographique	4	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie	22	46 %	30 %	33 %	10 %
162	Techniques radiologiques	7	71 %	100 %	33 %	40 %
112	Technologie chimique	6	-	-	-	-
029	Technologie de génie de la soudure	3	33 %	100 %	-	-
155	Technologie de l'animation 2D-3D	5	75 %	67 %	-	33 %
078	Technologie de l'animation et conception	7	29 %	50 %	100 %	-
012	Technologie de l'environnement	18	78 %	71 %	25 %	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	11	27 %	100 %	-	100 %
056	Technologie de la chimie industrielle	3	33 %	100 %	-	100 %
028	Technologie de la médecine nucléaire	4	50 %	100 %	100 %	50 %
007	Technologie de l'informatique	2	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique (coop)	3	33 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - multimédia et web	3	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	17 %	-	100 %	-
007	Technologie de l'informatique - réseautique	11	9 %	-	-	100 %
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	10	22 %	100 %	-	50 %
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	6	50 %	100 %	-	67 %

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprenti-ssage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additio-nnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprenti-ssage
	Situation globale	**1,520**	**42 %**	**75 %**	**34 %**	**49 %**
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment (Bathurst)	3	33 %	100 %	-	100 %
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	4	-	-	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	12	33 %	100 %	67 %	25 %
213	Technologie de l'ingénierie - industriel (Bathurst)	2	50 %	100 %	-	100 %
005	Technologie de l'ingénierie - structure	9	33 %	100 %	-	33 %
005	Technologie de l'ingénierie - voirie & municipalité	9	11 %	100 %	-	-
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	6	17 %	100 %	-	-
004	Technologie des affaires - comptabilité	11	27 %	100 %	-	-
004	Technologie des affaires – gestion de placements	1	-	-	-	-
004	Technologie des affaires - marketing	2	50 %	100 %	-	-
004	Technologie des affaires - marketing (Coop)	15	20 %	-	33 %	-
281	Technologie des réseaux informatiques – soutien des réseaux et Web	1	-	-	-	-
023	Technologie des systèmes d'énergie	21	24 %	60 %	60 %	-
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes des données	3	33 %	100 %	100 %	-
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes des données (Coop)	2	50 %	100 %	-	100 %
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes informatiques	10	10 %	100 %	-	-
067	Technologie du contrôle industriel	14	54 %	100 %	-	100 %
015	Technologie du génie civil (Coop)	2	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique	1	100 %	100 %	-	100 %
084	Technologie du génie électronique - génie informatique	1	100 %	100 %	-	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprenti-ssage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additio-nnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprenti-ssage
	Situation globale	**1,520**	**42 %**	**75 %**	**34 %**	**49 %**
084	Technologie du génie électronique - industriel	4	75 %	67 %	-	67 %
084	Technologie du génie électronique - télécommunications	3	-	-	-	-
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	5	20 %	-	-	100 %
019	Technologie du génie mécanique - énergie et environnement	4	25 %	100 %	-	-
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	9	22 %	100 %	100 %	50 %
076	Technologie en travail du bois (Anglais)	5	20 %	-	-	-
200	Technologie en travail du bois (Français)	3	33 %	-	-	-
042	Textiles	3	67 %	50 %	50 %	-
033	Tôlerie	8	100 %	75 %	100 %	63 %
211	Tourisme international	2	100 %	-	100 %	50 %

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Nombre total de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage = Pourcentage de répondants qui sont retournés suivre un programme de formation quelconque depuis leur diplôme ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage
% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études = Pourcentage de ceux qui sont retournés à l'école ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine d'études
% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel = Pourcentage de ceux qui travaillent qui sont retournés à l'école suivre un programme de formation afin de posséder les qualités requises pour occuper ou conserver leur emploi actuel
% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage = Pourcentage de ceux qui sont retournés aux études et qui ont mentionné suivre un programme d'apprentissage

Tableau A-8

Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

No du programmme	Programme	Nombre total de répondants	Excellente	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	**1,520**	**48 %**	**41 %**	**8 %**	**3 %**
235	Accueil et tourisme – art culinaire	4	50 %	50 %	-	-
195	Accueil et tourisme -gestion d'hôtel, restaurant & aliments et boissons	12	58 %	25 %	8 %	8 %
194	Accueil et tourisme - loisirs et excursions d'aventure	3	33 %	33 %	33 %	-
192	Accueil et tourisme - tourisme et marketing internationaux	3	33 %	-	67 %	-
196	Accueil et tourisme - tourisme international	10	30 %	20 %	40 %	10 %
225	Administration d'un cabinet d'avocats	6	33 %	67 %	-	-
093	Administration de bureau bilingue	5	60 %	40 %	-	-
257	Administration de bureau - direction	34	53 %	44 %	3 %	-
217	Administration de bureau de médecin	5	40 %	60 %	-	-
258	Administration des affaires - affaires électroniques	2	-	100 %	-	-
258	Administration des affaires - commercialisation	14	29 %	64 %	7 %	-
258	Administration des affaires - comptabilité	43	67 %	31 %	-	2 %
258	Administration des affaires - général	25	36 %	56 %	4 %	4 %
258	Administration des affaires - gestion de placements	2	50 %	50 %	-	-
258	Administration des affaires - ventes et commercialisation	8	88 %	12 %	-	-
172	Aérotechnologie - avionique	5	80 %	20 %	-	-
050	Agent d'aide à la jeunesse	17	65 %	35 %	-	-
284	Agriculture	3	-	67 %	-	33 %
090	Aide en santé	14	57 %	43 %	-	-
077	Aménagement paysager	4	75 %	25 %	-	-
252	Architecture paysagère	1	100 %	-	-	-
037	Argile	4	50 %	25 %	25 %	-
046	Arts graphiques - Prépresse électronique	4	-	100 %	-	-
218	Assemblage et soudage de production	5	25 %	50 %	-	25 %
102	Atelier de poterie	1	100 %	-	-	-
079	Biotechnologie (Anglais)	4	25 %	25 %	25 %	25 %
202	Biotechnologie (Français)	1	-	-	-	100 %
156	Briquetage- maçonnage (Dieppe)	4	33 %	-	33 %	33 %
186	Briquetage- maçonnage (Woodstock)	4	25 %	25 %	50 %	-

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

No du programmme	Programme	Nombre total de répondants	Excellente	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	**1,520**	**48 %**	**41 %**	**8 %**	**3 %**
256	Certificat en administration de bureau	41	54 %	44 %	2 %	-
144	Charpenterie	40	59 %	38 %	-	3 %
100	Commerce international – études latino-américaines	3	-	33 %	33 %	33 %
068	Conception de jeux électroniques	7	-	29 %	57 %	14 %
038	Conceptions de textures de tissus	0	-	-	-	-
094	Conception et administration de réseaux	5	25 %	50 %	25 %	-
190	Conception graphique en multimédia	8	29 %	57 %	-	14 %
009	Cuisine	11	9 %	55 %	18 %	18 %
223	Cuisine professionnelle	1	-	100 %	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	22	68 %	27 %	-	5 %
057	Design d'intérieur	9	44 %	44 %	-	11 %
177	Développement de solutions en TI	4	75 %	25 %	-	-
010	Electricité	41	49 %	37 %	10 %	5 %
091	Entretien des aéronefs	8	25 %	63 %	12 %	-
087	Études en gestion et en marketing d'automobile	7	57 %	29 %	14 %	-
011	Études fondamentales en art	11	64 %	36 %	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur	3	67 %	33 %	-	-
008	Fabrication par commande numérique	8	63 %	37 %	-	-
026	Façonnage & montage métallique	20	50 %	45 %	5 %	-
114	Gestion appliquée - accueil et tourisme	1	-	100 %	-	-
150	Gestion des ressources humaines	9	38 %	37 %	25 %	-
136	Gestion du transport	5	40 %	40 %	-	20 %
052	Graphisme artistique	1	-	-	-	100 %
039	Haute couture	2	-	50 %	50 %	-
111	Infirmière auxiliaire	25	56 %	36 %	4 %	4 %
116	Jeux électroniques – graphiques 3D	4	-	25 %	25 %	50 %
040	Joaillerie et arts des métaux	2	-	100 %	-	-
047	Journalisme	5	20 %	60 %	20 %	-
088	Justice pénale	11	64 %	18 %	18 %	-
151	Mécanique de machines fixes	6	60 %	20 %	20 %	-
276	Mécanique diesel marine, industrielle et commerciale	6	17 %	33 %	17 %	33 %
016	Mécanique industrielle	24	52 %	48 %	-	-

Tableau A-8

Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

No du programmme	Programme	Nombre total de répondants	Excellente	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	**1,520**	**48 %**	**41 %**	**8 %**	**3 %**
074	Métiers de la foresterie	3	100 %	-	-	-
089	Navigation maritime	15	40 %	53 %	7 %	-
288	Peintre et décorateur – préalable à l'emploi	2	-	100 %	-	-
041	Photographie	2	-	100 %	-	-
044	Photographie appliquée	2	50 %	50 %	-	-
095	Photographie spécialisée	2	-	50 %	-	50 %
139	Plomberie/Tuyauterie	23	26 %	61%	9 %	4 %
283	Poseur de revêtement de sol	4	75 %	25 %	-	-
120	Programmation appliquée pour Internet	8	88 %	-	12 %	-
025	Réparation de machines à petit moteurs	7	14 %	86 %	-	-
085	Services humains	17	35 %	41 %	18 %	6 %
027	Soudage	41	61 %	34 %	5 %	-
072	Soudage en série (MIG)	6	67 %	33 %	-	-
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	3	67 %	33 %	-	-
216	Technicien en fabrication de pâtes et papiers	7	33 %	50 %	17 %	-
279	Technicien en systèmes informatiques - général	7	17 %	67 %	17 %	-
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien des réseaux	2	100 %	-	-	-
279	Technicien en systèmes informatiques - soutien Web	0	-	-	-	-
109	Technicien mécanique	9	78 %	22 %	-	-
125	Techniques aquicoles (Péninsule acadienne)	2	-	-	100 %	-
003	Techniques aquicoles (Woodstock)	6	33 %	33 %	33 %	-
036	Techniques correctionnelles	20	60 %	40 %	-	-
205	Techniques culinaires	1	-	100 %	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	27	67 %	30 %	4 %	-
021	Techniques d'entretien automobile	44	26 %	47 %	28 %	-
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	19	53 %	42 %	5 %	-
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	17	47 %	41 %	12 %	-
073	Techniques d'entretien en transport frigorifique	8	50 %	38 %	12 %	-
138	Techniques d'entretien industriel	9	13 %	75 %	12 %	-
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration	3	33 %	67 %	-	-

Tableau A-8

Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

No du programmme	Programme	Nombre total de répondants	Excellente	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	**1,520**	**48 %**	**41 %**	**8 %**	**3 %**
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	18	67 %	33 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	16	63 %	31 %	-	6 %
017	Techniques d'usinage	37	49 %	49 %	-	3 %
063	Techniques de bureau	33	58 %	42 %	-	-
031	Techniques de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	14	50 %	43 %	7 %	-
035	Techniques de communication radiophonique	4	50 %	50 %	-	-
045	Techniques de conception graphique	8	75 %	25 %	-	-
128	Techniques de conseils en voyages	5	-	100 %	-	-
134	Techniques de distribution et manutention	11	18 %	55 %	9 %	18 %
098	Techniques de fabrication d'outils	3	67 %	33 %	-	-
253	Techniques de gestion administrative	10	50 %	50 %	-	-
238	Techniques de gestion de bureau	15	50 %	50 %	-	-
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	12	83 %	17 %	-	-
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport	8	13 %	25 %	62 %	-
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	15	43 %	43 %	14 %	-
092	Techniques de gestion des services financiers	4	50 %	50 %	-	-
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	50 %	50 %	-	-
161	Techniques de laboratoire médical	5	60 %	20 %	20 %	-
030	Techniques de laboratoire médical	12	50 %	33 %	17 %	-
034	Techniques de la vente	6	67 %	17 %	17 %	-
018	Techniques de mécanique marine - moteur diesel	8	50 %	38 %	12 %	-
254	Techniques de production Web et multimédia	6	-	33 %	33 %	33 %
118	Techniques de secrétariat médical	12	83 %	17 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical	11	50 %	50 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	9	67 %	33 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Anglais)	3	100 %	-	-	-

Tableau A-8

Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

No du programmme	Programme	Nombre total de répondants	Excellente	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	**1,520**	**48 %**	**41 %**	**8 %**	**3 %**
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical (Français)	1	100 %	-	-	-
048	Techniques de thérapie respiratoire	6	100 %	-	-	-
244	Techniques de thérapie respiratorie	5	25 %	75 %	-	-
207	Techniques de tourisme	5	25 %	-	25 %	50 %
075	Techniques de transformation du bois (Anglais)	6	17 %	67 %	17 %	-
204	Techniques de transformation du bois (Français)	3	-	67 %	33 %	-
232	Technicien en imagerie numérique photographique	4	50 %	50 %	-	-
106	Techniques en pharmacie	22	55 %	41 %	4 %	-
162	Techniques radiologiques	7	43 %	57 %	-	-
112	Technologie chimique	6	67 %	33 %	-	-
029	Technologie de génie de la soudure	3	67 %	33 %	-	-
155	Technologie de l'animation 2D-3D	5	20 %	40 %	20 %	20 %
078	Technologie de l'animation et conception	7	14 %	71 %	14 %	-
012	Technologie de l'environnement	18	33 %	39 %	22 %	6 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	11	18 %	64 %	-	18 %
[illegible]	Technologie de la chimie industrielle	3	67 %	-	-	33 %
028	Technologie de la médecine nucléaire	4	75 %	25 %	-	-
007	Technologie de l'informatique	2	50 %	50 %	-	-
007	Technologie de l'informatique (coop)	3	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique - multimédia et web	3	-	100 %	-	-
007	Technologie de l'informatique - programmation et analyse	6	50 %	17 %	17 %	17 %
007	Technologie de l'informatique - réseautique	11	18 %	46 %	27 %	9 %
005	Technologie de l'ingénierie - architecture	10	70 %	30 %	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	6	50 %	33 %	17 %	-
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment (Bathurst)	3	67 %	33 %	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - géomatique	4	50 %	25 %	25 %	-
005	Technologie de l'ingénierie - gestion de la construction	12	50 %	33 %	17 %	-
213	Technologie de l'ingénierie - industriel (Bathurst)	2	-	100 %	-	-

Tableau A-8 Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe						
No du programmme	**Programme**	**Nombre total de répondants**	**Excellente**	**Bonne**	**Passable**	**Insatisfaisante**
	Situation globale	**1,520**	**48 %**	**41 %**	**8 %**	**3 %**
005	Technologie de l'ingénierie - structure	9	67 %	33 %	-	-
005	Technologie de l'ingénierie - voirie & municipalité	9	78 %	22 %	-	-
004	Technologie des affaires - administration et commerce électronique	6	50 %	33 %	17 %	-
004	Technologie des affaires - comptabilité	11	46 %	36 %	18 %	-
004	Technologie des affaires – gestion de placements	1	-	-	100 %	-
004	Technologie des affaires - marketing	2	50 %	50 %	-	-
004	Technologie des affaires - marketing (Coop)	15	40 %	53 %	7 %	-
281	Technologie des réseaux informatiques – soutien des réseaux et Web	1	100 %	-	-	-
023	Technologie des systèmes d'énergie	21	81 %	19 %	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes des données	3	33 %	33 %	33 %	-
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes des données (Coop)	2	50 %	50 %	-	-
127	Technologie des systèmes informatiques - systèmes informatiques	10	50 %	40 %	10 %	-
067	Technologie du contrôle industriel	14	36 %	43 %	14 %	7 %
015	Technologie du génie civil (Coop)	2	-	100 %	-	-
084	Technologie du génie électronique	1	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique - génie informatique	1	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique - industriel	4	75 %	25 %	-	-
084	Technologie du génie électronique - télécommunications	3	33 %	67 %	-	-
019	Technologie du génie mécanique - CAD et CAM	5	20 %	80 %	-	-
019	Technologie du génie mécanique - énergie et environnement	4	50 %	50 %	-	-
019	Technologie du génie mécanique - gestion de la production	9	56 %	44 %	-	-
076	Technologie en travail du bois (Anglais)	5	20 %	80 %	-	-
200	Technologie en travail du bois (Français)	3	33 %	33 %	-	33 %

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

No du programme	Programme	Nombre total de répondants	Excellente	Bonne	Passable	Insatisfaisante
	Situation globale	**1,520**	**48 %**	**41 %**	**8 %**	**3 %**
042	Textiles	3	50 %	50 %	-	-
033	Tôlerie	8	38 %	38 %	12 %	12 %
211	Tourisme international	2	-	100 %	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Nombre total de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
Excellent, Bonne, Passable, Insatisfaisante = Pourcentage de répondants qui ont indiqué que le programme était excellent/bon/passable/insatisfaisant selon la préparation à un emploi dans un domaine connexe